

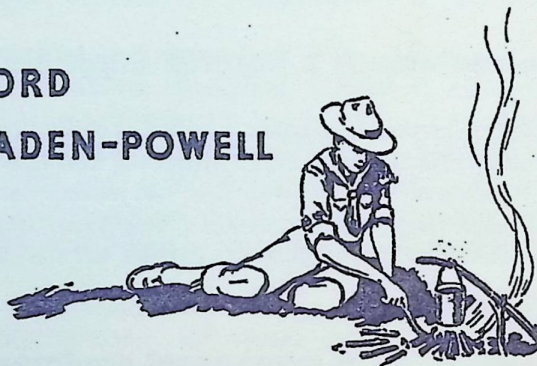
VEZETŐK LAPJA

MAGYAR CSERKÉSZVEZETŐK ÉS SZÜLŐK FÉLÉVI ÉRTESÍTŐJE

Scouting for Boys

BOYS' EDITION

LORD
BADEN-POWELL



TWO SHILLINGS AND SIXPENCE NET

C. ARTHUR PEARSON LTD.

2008.

102. SZÁM



Összejövetel vagy gyűlés?

Az utóbbi években cserkészletünkben elterjedt az összejövetel és gyűlés szavak téves használata. A kérdésre A *Vezetők Lapja* előző számában (101. sz., 12. oldal) utalt, "Mit mondunk? Miről beszélünk?" címen).

Az **összejövetelnek** szótári meghatározása: több embernek megbeszélt helyen és időben való találkozása tárgyalás vagy szórakozás végett.

Ennek értelmében az egyes cserkészegységek (őrsök, rajok, csapatok) összejövetelt tartanak, nem gyűlést.

A **gyűlés** szó meghatározása a magyar értelmező szótár szerint: közösségi jellegű csoportos tanácskozás és az ezen résztvevők összessége, vagy: sok embernek szónoklat meghallgatása; nézetek (politikai), követelések hangoztatása végett való összeseregglése. Formálisabb mint egy összejövetel, sokszor kötelező jellegű.

Pl. gyűlést tartunk, amikor körzeti vagy kerületi tisztigyűlésre vagyunk hivatalosak, amelyben meghallgatjuk egymás nézeteit, előadásait, tanításait, megvitatunk egyes kérdéseket. Ez inkább vezetőknek, felnőtteknek szól, valamivel formálisabb keretben történik.

A **konferencia** még magasabb fokú gyűlés, ahol tudományos, politikai, stb. tanácskozást, értekezletet tartanak. Egyben továbbképző tanfolyam keretében tartott összejövetel vagy megbeszélés is. Tehát ezen több és távolabbi helyekről jönnek össze az emberek, ahol különböző tárgykörökből előre összeállított előadássorozatot hallgatnak meg, amelyeken röviden felszólalhat vagy hozzászólhat valaki. Ilyenek a cserkésztszti konferenciák is.

Helyesbítések a *Vezetők Lapja* előző (101.) számából

- * A fedőlapon közölt *Pisztrángok példája* c. versben az utolsó sor: Titokzatos hegyekbe vágyunk!
- * Az 5. oldalon Ádám atya fényképe alatt a képszöveg kimaradt. A kép a 2005-ös Központi Jubileumi Táboron készült. Ádám atya Nagy Lajos korából való jelmezt visel.
- * A hátlapon a "Közlemények; Az *Amerikai Cserkészszövetség* hirdetése" alatti cikk, *A cserkészlet eredményei*, helyszüke miatt nem került bele a számba. Ezt alant közöljük.

A cserkészlet eredményei

Az Amerikai Cserkészszövetség (Boy Scouts of America) egy korábbi évi jelentéséből.

Minden 100 fiatalból, aki cserkész:

- * 12-nek a cserkészlet nyújtja az első alkalmat, hogy egyházzal kapcsolatba kerüljön
- * 5 megszerzi a vallásának megfelelő jelvény viselési jogát
- * 1 lelkész lesz
- * 18 olyan kedvenc időtöltésre tesz szert, ami egy életen át elkíséri
- * 8 életpályáját a különpróbákon szerzett ismeretek alapján választja
- * 1 életet ment, amelynek módszerét a cserkészletben tanulta meg
- * 1 a saját életét menti meg azzal az ismerettel, amit a cserkészletben sajátított el
- * 2 *Sas* cserkész lesz (a BSA-ban elérhető legmagasabb próba, melyhez 21 különpróbát, különböző csoportosulásokban kell letenni).

A magyar cserkészlet nemzetszolgálat, felelőssége a nemzet felé

Sok más nemzet cserkészete esetében ez a szolgálat ill. felelősség egyenlő a legtöbb demokratikus ifjúsági szervezet állampolgár-nevelés programjával.

A mi cserkészetünk alighogy megalakult, elvállalta a Trianon utáni időkben a magyarság jóhírének helyreállítását.

A negyvenes évek elején sajnos nem tudta teljesen kivonni magát a jobbratolódás és az antiszemitizmus hatása alól, de hála kisbarnaki Farkas Ferenc főcserkésznek, nem jutott a német, ill. osztrák cserkészlet sorsára, hogy beolvasszák egy Hitlerjugendhez hasonló szervezetbe.

A negyvenes évek végén, amikor a megszálló Szovjetunió segítségével Magyarországon kezdetét vette a kommunista diktatúra, a külföldön szerveződő magyar cserkészek feladata lett a nemzet ifjúságának képviselete.

Mit akarok ezzel mondani? Mi soha nem élhettük a legtöbb más nemzet cserkészeinek gondtalan, cserkészjátékokból álló életét. A magyar cserkészletnek a múltban az adott történelmi-politikai helyzet miatt helyt kellett állnia nemzetpolitikai téren.

A Szovjetunió és a pártállami diktatúra összeomlása után Magyarországon a cserkészlet együtt halad a társadalom lassú, nehézkes, döcögős, gyakran visszaeső demokratizálódásával, erkölcsi-etikai, vallásaitikai újjáépülésével. Az ország független, tagja sok nemzetközi szervezetnek, nem fenyegetik létét, nincsen annyira ráutalva a cserkészlet áldozathozatalára mint a múltban. A magyar cserkészlet is élhetné végre más nemzetek cserkészeinek ún. indián-romantikáját, elvállalva valamennyit a környezetvédelem, az AIDS elleni védekezés, a harmadik világ támogatása, a rasszizmus és egyéb szociális kérdések kezeléséből.

Vagy vállaljon továbbra is nemzetpolitikai felelősséget?

Két dologra gondolok: a jelenlegi társadalom ifjúságának nemzeti és erkölcsi öntudatáért felelősséget vállalni annyit jelentene, hogy ki kellene tágítani az elitmozgalom befogadóképességét. A cserkészlet az egyetlen ütőképes magyar gyermeknevelő mozgalom. Nemzetpolitikailag fontos lenne, hogy szélesebb rétegeket is elérjen. Kétségtelen, hogy ezáltal felhígulna, kevésbé „elit-szférává“ válna, megnehezülne magas erkölcsi értékideáljainak megtartása, ill. a színvonal tartásáért türelemmel és állhatatosan, fokozott és energiaőrlo harcot kellene folytatni. Még egyszer az inkább csak szórakoztató szabadidőtöltés helyett.

A másik, a környező államokban és Nyugaton működő magyar cserkészmozgalmakkal, ill. szövetségekkel éreztetni az egynemzethez tartozást. Ez többet jelent vendégtáborozásnál és vezetőképzési csereakciónál. Az anyaország cserkészletének el kellene lassanként érnie azt a szintet, hogy infrastruktúrája, szervezeti felépítése, vezetőképzése, belső együttműködése és létszáma által meggyőző példa, megbízható partner és olyan barát legyen, akinek a segítségét nem szükségből, hanem örömmel veszik igénybe. Megjegyzem, ez még a saját hasznára is lenne. Az összmagyarság iránti elkötelezettség hangoztatása szép, de kevés. A határon túli magyar cserkészlet nyelvéért, szervezeti függetlenségéért küzd, helyenként az otthoninál sokkal nehezebb anyagi körülmények között. Elsősorban azonban segítségre szorulnak szakmai téren, a vezetőképzés kiépítése és a próbarendszer továbbfejlesztése terén.

A magyar cserkészcsapatok egynegyede nem az ország területén működik, de mindannyian egy nemzethez tartozunk, csak ezt a határon túliak talán tudatosabban élik meg.

Vállaljunk felelősséget a jövőben is a nemzetért és az összmagyarságért együtt, mi magyar cserkészek!

*Szemerédi Tibor cscst. (Puma)
a KMCSSZ Kárpátmedencei kapcsolattartásért felelős vezetőtisztje*

Konokul hiszek a magyar józanság győzelmében. gróf Teleki Pál

Kodály Zoltán 125. születésnapja

Kodály születésének 125. évfordulóját ünnepelte a magyarság és az egész világ 2007-ben. Az alábbi írást kivonatosan közöljük. Megjelent a "Magyar Cserkész" 1961. márciusi számában.

Amerikában háromszor járt. Utolsó útján, 1966-ban, a New York-i kikötőben New York környéki cserkészek is találkoztak vele.

Kodály Zoltánt úgy is tekinthetjük, mint cserkészletünk egyik legnagyobb jótévőjét, hisz neki köszönhetjük gazdag regős programunkat, mely olyan színessé és változatossá teszi cserkészmunkánkat. A magyar népdalok gyűjtését ő kezdte el. Ő volt az, aki a figyelmet felhívta erre a kimeríthetetlen kincsesládára, a népművészetre. Ő volt az, aki a pókhálós ajtót kinyitotta, s most már egyre többen lépnek be rajta, és kutatják, gyűjtik s továbbadják ezt a művészetet, amely ezer éven át született a magyar lélekből, talajból, és láthatatlan szálakkal összetartott bennünket annyi éven át.

Művei bejárták az egész világot, s a világ zeneirodalmának örökbecsű művei közé tartoznak. Gyermekkórusai egyedülállóak a maguk nemében. Zenepedagógiai művei, könyvei, tanulmányai, zenenevelési ujitásai forradalmiak, s nagyszerűen beváltak. Egyre több országban ismerik és fogadják el őket.

Ahogy egy rajongó diákja, tanítványa, mondta: Kodály Zoltánban, a mesterben, három ember van: a művész, a tudós és a tanár. A művész a zeneszerző. A tudós, aki felfedezte s kutatja, keresi az ősi, az igazi magyar muzsikát, s végül a tanár, aki egy pillanatra sem szűnik meg tanítani, oktatni: órákon a Zeneakadémián, házikoncerteken, beszélgetéseken, konferenciákon. Tanít, s tanít tanítani. Ma már otthon az ő hatására az elemi és középiskolai zeneoktatás olyan tökéletes, hogy egy 8-10 éves gyerek ma jobban tud szolmizálni - azaz kottát olvasni - mint egy felnőtt, aki a régi rendszer szerint tanult.

Kodály a Nagy Magyarok közé tartozik, akik felhívták a világ figyelmét Magyarországra. Egy statisztika kimutatta, hogy Franciaországban ma Kodály a legnépszerűbb, legtöbbet hallgatott zeneszerző. Oroszországban egy zenei világkonferencián egy orosz zenekritikus felállt és így szólt: "Emelem poharam a ma élő legnagyobb zeneszerzőre, Kodály Zoltánra!"

Népdalgyűjtő útjai szerteszét ágaztak az országban. Volt, ahova többször is visszament. 1905-től 1950-ig 19 nagy utat tett meg, melyek több hónapig, sőt egy félévig is eltartottak. Közel 200 zenedarabot írt élete során. Ismertebb zenekari művei a Psalmus Hungaricus, a Marosszéki táncok, a Galántai táncok, Felszállott a páva. Kamaraműveket, hangszerszólókat, színpadi műveket, mint a Hány János, Székelyfő, Kuruc mese, Cinka Panna, és kórusokat: Zrínyi szózata, Budavári veszedelem, stb. Pedagógiai zeneműveket írt, mint pl. a széles körben elterjedt Bicinia Hungarica-t, számtalan énekgyakorlatot és énektankönyvet az általános iskola I-VIII osztályok számára. S végül meg kell említenünk azt a rengeteg tanulmányt amit a magyar népzeneiről írt.

Tircza Éva cscst., Sao Paulo, Brazília

-oOo-

Lányok és fiúk

Az alábbi cikk a lányok és fiúk közötti fontos nevelési különbségekre hívja fel a figyelmünket.

A hatvanas-hetvenes években az első világháború óta többé-kevésbé elcsendesült feminista mozgalom új életre kelt és óriási lépéseket tett a nyugati világban uralkodó, nemre (gender, Geschlecht) alapuló megkülönböztetések megszüntetésében. Észak-Amerikában akkoriban lett népszerű egy sláger: „Amit te tudsz csinálni, én jobban csinálom” (*Anything you can do, I can do better*). A cél az volt, hogy minden nemi megkülönböztetést lehetetlenné tegyünk. Néhány magán iskola kivételével megszűntek a fiú- és leányiskolák, mind koedukált lett. A nők nemcsak egyenlő béreket harcoltak ki, de azt a jogot is, hogy addig kimondottan férfifoglalkozásnak tekintett munkát ők is végezhesenek, így lettek rendőrök,

katonák, tengerészek, bányászok, stb. stb. Lányok tömegével iratkoztak be az egyetemekre, az olyan fakultásokra is, mint mérnöki, matematika, stb.

Sok reformra tagadhatatlanul szükség volt, és nagyszerű látni, hogy lányok előtt, akik tanulni akarnak, nyitva áll bármelyik pálya. Akkor viszont miért látni az elmúlt pár évben egyre több olyan cikket, tanulmányt, mely felteszi a kérdést, „helyes úton járunk-e?”

Ha gondosan olvassuk ezeknek a tanulmányoknak az eredményét, könnyű meglátni, hol hibázott ez az irány: összekeverte az „egyenlőség” gondolatát/fogalmát az „azonosság”-gal. Egyenlőség nem feltétlenül jelenti azt, hogy mindenáron ugyanazt kell csinálni, ugyanúgy kell viselkedni a nők, mint a férfiak —és viszont. Sőt, ha erőltetjük az *azonos* cselekvést és viselkedést, nagyon könnyen mindkét nemnek ártunk.

A lélektan már régen megmutatta, hogy nők és férfiak nem gondolkoznak egyformán. Gondolom, mindnyájan hallottunk az agy jobb és bal féltékéjének működéséről nőknél és férfiaknál; hallottunk arról, hogy férfiak „lineárisan” gondolkoznak, míg a nők „holisztikusan”, stb. Rég ismert dolog az is, hogy lányok fizikailag is, társadalmi viszonyaikban is hamarabb fejlődnek, mint a fiúk: a 13-14 éves lányok átlagban 2 évvel érettebbek mint az ugyanolyan korú fiúk. A Yale egyetemen végzett kísérletek azt mutatják, hogy ezek a különbségek nem is egyszerűen hormonikus vagy környezetbeli különbségeken alapulnak, hanem a géneken.

Tíz-tizenöt évvel ezelőtt néhány iskolában észrevették, hogy a lányok eredményei matematikában és a természettudományi tárgyakban jelentősen alacsonyabbak voltak, mint a fiúké. Egy érdekes kísérletbe kezdtek: továbbra is ugyanazok a tanárok ugyanazt az anyagot tanították, de ezeket a tárgyakat külön fiú, és külön lány osztályoknak. Az eredmény meglepő volt: majdnem azonnal jelentősen emelkedett *mind a lányok, mind a fiúk* átlageredménye. *Ugyanazt* tanulták mindketten, de *másképp*, a nemüknek megfelelő módon.

Ez a kísérlet azonban nem terjedt el, a legtöbb iskolarendszer reformokat vezetett be a módszerben, a tananyagban, vagy mindkettőben annak érdekében, hogy a lányok jegyeit felemeljék. Ennek is meglepőek voltak a következményei, és sokkal nagyobb volt a hatásuk, mint azt bárki is megjósolhatta volna. Néhány éven belül a lányok jegyei nemcsak utolérték a fiúkét, hanem átlagban jelentősen jobbak is lettek többnyire minden tárgyan. Ma már ott tartunk, hogy a középiskolás diákok között már 15 éves korukban jelentős különbségek vannak fiúk és lányok között. A fiúk a legfontosabb pontokban — osztályzat, vizsgaeredmények, házi feladatok — nagymértékben lemaradtak a lányok mögött. (adatok forrása a kanadai Állami Statisztikai Hivatal). A nők egyetemi beiratkozási aránya is fokozottan nőtt minden fakultáson. Ez alapjában örömteli hír volt, azonban a változás nem lassult le akkor sem, amikor a nemi arányok az egyetemi hallgatók között elérték a lakosság általános szintjét. A nők arányszámának növekedése az egyetemeken nemcsak folytatódott, hanem egyre gyorsult, míg ma már a legtöbb egyetem sok fakultásán a hallgatók, és különösen a végzők túlnyomó többsége nő. Így pl. Kanadában 2004-2005-ben, az utolsó évben, amelyről adatok vannak, az egyetemi hallgatók 58%-a nő volt. Ez nem tűnik soknak, kivéve, hogy ugyanakkor a teljes népességnek csak 51%-a, a 20-25 éves korcsoportnak meg érdekes módon csak 49%-a volt nő. Az iskolareform tehát látszólag megoldott egy problémát, de ugyanakkor egy másikat okozott: most a fiúk maradnak le a felsőfokú nevelésből — tehát csöbörből vödörbe estünk. A hiba természetesen nem az, hogy a lányok jól tanulnak, hanem az, hogy azok, akik az iskolareformokat kidolgozták, elfelejtették, hogy lányok és fiúk különbözőek.

A franciák ezt már régen észrevették. Tőlük ered a mondás „vive la différence!”, „éljen a különbség!” Talán nem véletlen, hogy az Agence France-Presse volt az első nemzetközi hírügynökség, amely nyilvánosságra hozta a fent említett Yale egyetemi kutatások eredményét.

Most, amikor egyre gyakrabban lehet hallani a Szövetségünkben, hogy jobb lenne a fiú- és a lánypróbarendszert, vezetőképzésünket, esetleg csapatainkat is összeolvasztani, fontos, hogy ezt ne felejtjük el. Biztos, hogy könnyebb dolga lenne a vezetőknek, akiknek vegyes csapata van, hogy

körzeti, kerületi megmozdulásokat, akadályversenyeket rendezzen, ha mindent egyformán lehet csinálni. Gazdaságosabb és könnyebb megszervezni *egy* őrsvezetőképző tábor, mint *kettőt*. Cserkészletünk azonban nem a vezetőket, hanem a cserkészeinket hivatott szolgálni, az ő érdekeiknek kell legfontosabbnak lennie. Ha Szövetségünk célja segíteni, hogy a cserkészeink *emberebb emberek* legyenek, ez azt (is) jelenti, hogy segítenünk kell őket megtalálni, hogy lehetnek „nőbb nők” és „férfibb férfiak”. Szándékosan nem írtam *nőiesebb*, és *férfiasabb* kifejezést, mert nem sztereotípiák, előítéletre alapozott elképzelések szolgálatáról van szó, hanem arról, hogy amit nyújtunk, az, amennyire erőnk és tehetségeink engedik, a cserkészkorú lányok és fiúk egymástól eltérő szükségleteikhez alkalmazkodjon.

A próbarendszer arra való, hogy keretet nyújtson az emberebb emberré nevelésnek (és természetesen a magyarabb magyarrá nevelésnek is, ez beleértendő). Nő és férfi, lány és fiú egyenlő, de nem azonos. Csinálhatják ugyanazt, de nem fogják *ugyanúgy* csinálni, kivéve, ha rákényszerítjük őket, és akkor sem a fiúk, sem a lányok nem lesznek boldogok. A próbarendszereknek (és, amennyire lehet akadály- és egyéb versenyeknek is) figyelembe kell vennie a különbségeket, beleértve a különböző fejlődési ritmust, és aszerint kell felépülniük. Mivel a lányok lélektana, fejlődésük üteme más, mint a fiúké, őrseiket másként kell vezetni, az őrsvezető másféle problémákkal, kihívásokkal áll szemben, és erre megfelelőképpen ki kell képezni. Van, amit együtt tanulhatnak, de nagyon meg kell gondolni, melyek azok az előadások, gyakorlatok, amit feltétlenül külön-külön kell leadnunk.

Igaz, elhatározhatjuk azt is, hogy követjük a nyugati iskolarendszerek példáját, és „egy kaptafára” húzhatjuk munkánkat. Az eredmény majdnem biztosan ugyanaz lesz, mint amit az egyetemek tapasztalnak: a fiúk, vagy esetleg mindkét nem, le fog maradni.

Glaser János cscst., Montreal

-oOo-

Nevelni merni, nevelni akarni kell!

(Az alábbi eszmefuttatás egyetemesen az egész magyar cserkészetre vonatkozik, mivel a mai nyugati világban a gyermeknevelés hasonló gondokkal küzd. Szerk.)

Lehet, hogy ez a téma csak Európára vonatkozik, de szeretnék itt az olvasótábor számára a gondolaton végig menni.

Szövetségünk célja alapszabályaiban a következőképpen kap meghatározást:

A magyar és magyarul is beszélő ifjúságnak Baden-Powell és Teleki Pál útmutatásai nyomán, cserkész szellemben való nevelése. A nevelési célkitűzések magukba foglalják tagjai testi, szellemi és lelki felkészültségének fejlesztését, a vallásos lelkiület kiművelését, az egyéni és közösségi emberi jogok tisztetét, a honpolgári erények gyakorlását, a cserkész törvények szerinti életvitelt, a magyarság-tudat ápolását, a magyarságért való felelősségérzet tudatos kifejlesztését és a magyar értékek megbecsülését.

Tehát nevelési mozgalom vagyunk.

Ha nevelünk, tisztában kell legyünk elképzeléseinkkel, céljainkkal, irányunkkal. A fenti szabályok az irányvonalak.

Ha nem vagyunk tisztában céljainkkal, akkor dolgoznunk, gondolkoznunk kell, hogy a fent leírt célunkat megértsük, és fejlődjünk

Ez így szép és jó. Hogy céljaink, elképzeléseink vannak, ez a mai „ahogy tetszik” társadalmunkban már maga kihívás: határozott célokkal fellépni provokáció.

Itt jön az az "árral szembeni" élet, az az életfelfogás, amit mi cserkészek hirdetünk. Ha már mi idősebb vezetők idáig eljutottunk, akkor az már komoly eredmény. De hogyan neveljük mi ezt fiatal vezetőinkbe? És még nagyobb kérdés, hogyan nevelik fiatal őrsvezetőink ezt a rájuk bízott cserkészekbe, kiscserkészekbe?

A nevelés nem "cukornyalás." A nevelő elképzelése nem okvetlen egyezik a nevelendő elképzelésével, tehát itt meggyőzni, rábeszélni, esetenként ráparancsolni kell. Ha a célkitűzés alapjai nem találnak termékeny talajra a nevelendőben, akkor konfliktus keletkezik.

A mi "európai" harmóniára való nevelési elképzeléseink, liberális nevelési elgondolásaink nem teszik okvetlen könnyűvé a fiatal vezető munkáját.

Hogyan tudnánk ezen segíteni?

- Az élő példa a legmeggyőzőbb, de ezt igazán csak egy felnőtt vezetőtől várhatjuk el. Hol állnak a fiatal vezetők, akik még keresik céljaikat, álláspontjaikat, magukat?

- Hogyan taníthatunk nevelni? Igaz, a fiatal vezető a könyv szerint játékosan nevel anélkül, hogy a vezetett észrevenné ezt. De nevel-e igazán?

- Tud-e, mer-e parancsolni, ha kell, anélkül, hogy a parancs csak üres formalitás legyen? Parancs elfogadásához az kell, hogy a nevelőnek tekintélye legyen a nevelt előtt:

- Ne csak rangi tekintélye,

- Tekintélye tapasztalatból,

- De legjobb ha az személyből (viselkedéséből?) fakad.

Ez könnyen kimondható, de hogyan váltjuk aprópénzre?

A fiatal vezetőnek be kell mutatnunk, hogy konfliktus keletkezik ha a célok, feladatok nem egyeznek meg a nevelendőkével. Ennek a konfliktusnak sikeres megoldása eredményezi a megkívánt célt.

De az út odáig göröngyös, mert a vezetett « haverral » esetenként ebben a konfliktusban az összetűzés lehetősége nagyon valószínű. Ezeket a nehézségeket kell jobban fiatal vezetőinknek felmutatni (megmutatni?) és leküzdéséhez segítséget nyújtani.

Meg kell mutatni, hogy az összetűzés nem okvetlen negatív, hanem a probléma megoldása pozitívumot eredményez.

Dr. Grynaeus Péter cscst., Heidelberg, Németország

-o0o-

"Netikett", vagyis "Net-etikett"

A rövidítés, Netikett, a világhálón való kommunikáció illemszabályaira hívja fel a figyelmet, mely mindannyiunk által igencsak megfontolandó.

Internetes levélváltás

Az internetes kommunikáció sajátossága, hogy gyors, jól bizonyítható de ugyanakkor ellenőrizhetetlen. A lehetőségek sokrétűek, hiszen ezen elvileg nagyon sok mindent meg lehet tenni. Cserkész értékrendünk azonban itt is kötelez minket. A viselkedésünkért, akárcsak az élet más területén is, nekünk kell vállalnunk a felelősséget, nem hibáztathatjuk az eszközt amit használunk. Eszerint ugyanúgy hiba drótpostán, elektronikus, úgynevezett e-levélben, cserkészietlen hangnemet használni, mint a postai levélben, vagy újságcikkben. Miért lehet mégis több cserkészietlen hangnemet látni az e-levelekben? Mert sokan úgy használják, mint a telefont, vagy az SMS-t, mintha csak beszélgetnének. Ami éppen eszükbe jut, leírják. Elfelejtik, vagy nincsenek tisztában azzal, hogy amit leírnak, az megmarad, sőt terjed. Fontos ezért tudni, hogy az e-levél ilyen szempontból a levélre hasonlít: az írás

megmarad. Ezért még inkább tartsuk szem előtt a 8. cserkésztörvényt, amikor bekapcsoljuk a levelező programunkat.

A magyar cserkészek Netikett-e:

- * Ne írd semmi olyasmit egy e-levélbe, amit nem küldenél el nyílt levelezőlapon.
- * Ne írd le olyant, amit később megbánnál.
- * Ha továbbküldesz (Forward) vagy újrapostázol egy üzenetet, akkor ne változtasd meg.* Ha valaki személyesen neked ír, és azt másoknak tovább akarod adni, kérjél először engedélyt a feladótól.
- * Soha ne küldj lánclevelet elektronikusán. Ezt az internet szabályai tiltják. Ha mégis küldesz ilyent, valószínűleg korlátozni fogják a hálózati jogaidat. Ha ilyesmit kapnál, akkor értesítsd a helyi rendszeradminisztrátort.
- * Ne küldj indulatos leveleket (angolul "flame"-nek mondják) még akkor sem, ha felbosszantanak. Viszont ne lepjen meg, ha ilyen levelet kapsz, és okos lenne, ezekre nem válaszolni.
- * Használd a tárgy (Subject) mezőt. Elsősorban azért, hogy akinek írsz, első pillantásra tudja, miről van szó.
- * Használd vegyesen kis és nagybetűt, akárcsak a kézzel való íráskor. A CSUPA NAGYBETŰ OLYAN, MINTHA ORDÍTANÁL! Ez sértő a címzettel szemben. A _jelek közé írt szöveg_ hangsúlyozást jelent.
- * Használd "mosolygókat" (smile) a hangszín jelzésére (pl. ☺ olvasd félrefordított fejjel!), de bánj velük takarékosan. Ne feltételezd azonban, hogy ha egy "mosolygót" használsz, a címzett rögtön egyetért veled, vagy hogy egy egyébként bántó megjegyzés élet elveszi.
- * Csak akkor írd ékezetes betűket, vezérlő, vagy nem-ASCII (American Standard Code for Information Interchange) leütéseket (karaktereket), ha a programod elkódolja ezeket, vagy "MIME attachment" formájában küldöd. Ha elkódolva küldesz valamit, próbáld megbizonyosodni arról, hogy a címzett vissza tudja majd kódolni azt.
- * Légy tömör anélkül, hogy túlságosan szűkszavú lennél. Amikor egy levélre válaszolsz, csak annyit idézz az eredeti anyagból, hogy érthető legyen a válaszd és ne többet. Rendkívül rossz szokás az egész levelet idézni a válaszban - töröld ki a felesleget. Ne írd 70 leütésnél hosszabb sorokat, és mindig kocsivissza leütéssel zárd őket. Ezt a legtöbb programban be lehet állítani, vedd a fáradságot, hogy beállítod.
- * Ha aláírást (Signature) illesztasz a leveledbe, akkor azt fogd rövidre. Általában ne legyen 4 sornál hosszabb. Sok ember a kapcsolatért percenként fizet, és minél hosszabb az üzeneted, annál többet fizetnek.

Jó tudnod: A Netikett eredeti szövegét megtalálod az <http://www.cserkesz.hu/netikett/> honlapon. Amennyiben nem csak az e-levelezést, hanem az internet területeit is használod, akkor kutyakötelességed megismerni az arra a területre érvényes illemszabályokat.

Levelezés

Beszélnünk kell a kézzel írott levelezésről is, bár ez lassan feledésbe merül, mivel ez szorosan a fenti internetes levelezéshez is fűződik. Gondold meg, és használd cserkészeid nevelésében az alábbiakat.

Leveleink tartalma olyan legyen, hogy felkeltse a címzett érdeklődését. Az öncélú, saját magunk szórakozására írt levelet tartsuk meg magunknak. Ne terjesszünk pletykát, és olyan történeteket, amelyek hitelességéről magunk sem vagyunk meggyőződve. Ne írjunk senkiről sem sértőt. Ez nem fér össze az egyenes jellemmel, és az is lehet, hogy valamilyen úton annak a kezébe kerül, akiről rosszat írtunk. Felindult, haragos állapotban ne írjunk levelet, mert utólag megbánhatjuk.

Ha megírtuk a levelet, ne küldjük el azonnal, aludjunk rá egyet. A levelet különben is el kell olvasni elküldés előtt, hátha olyan hibákat követtünk el, amiket szégyelnénk. A helyesírára nagyon kell ügyelnünk, mert az nagyon kiábrándító, ha valaki tele hibával ír levelet. Ajánlatos, hogy levelünkben valamilyen logikai sorrendet kövessünk. A válogatás nélkül egymás után dobált mondatok rendszertelen gondolkodás jelei.

Vannak, akik levelüket - nyilván rágalmozó, gyalázó tartalma miatt - nem merik aláírni. Művelt ember nem foglalkozik ilyen levéllel.

Néhány tanács a levél formájával kapcsolatban: Magántermészetű levelet lehetőleg kézzel írjunk. Ezzel azt is kifejezzük, hogy meghittebb a kapcsolatunk a címzettel. Ha valamilyen okból mégis géppel írunk, fejezzük be saját kezű üdvözléssel. Az aláírás mindig sajátkezű legyen. Szerencsekívánatokat, részvétleveleket, meghívókat is mindig kézzel írjuk. Gyakran olvashatjuk: "Bocsáss meg a csúnya írásomért, de nagyon sietek...". A csúnya külalakért ez a magyarázat kevés. Ülünk le nyugodtan és pár perc alatt átgondolva, írjuk meg a levelet. Ha nagyon fontos levelet írunk akár még piszkozatot is készíthetünk. Törekedjünk az egyforma hosszú sorokra, egyenlő távolságra legyenek a sorok, vízszintesen fussanak, és ami fő, olvashatóak legyenek. Hagyjunk néhány centi margót mindkét oldalon. A levélpapír anyaga az alkalomnak megfelelően változhat. Nyilvánvaló, hogy más papírra írja az ember a szerelmes levelet, mint az üzleti levelet.

A Szlovákiai Magyar Cserkészszövetség "Cserkészösvény" című próbakönyv alapján.

Kiegészítés

A fentiekben nincs szó a levelek időben való megválaszolásáról. Mindenkielőfordul, hogy leveleket megkésve, vagy egyáltalán nem válaszol meg. Ennek több oka lehet: elfoglaltság, sietség, feledékenység, hanyagság, halasztgatás, sőt még tudatos nemakarás is. Lényegében ezek csak bizonyos mértékig elfogadható kifogások. Az illemszabály és a cserkészies magatartás megköveteli hogy a jóindulatú levelekre előbb-utóbb választ adjunk – még az interneten keresztül is!

Itt rátérünk az internetes levelezés illemszabályaira, mivel legtöbbünk ezzel az eszközzel végzi levelezésének legnagyobb részét. Egyesek már leveleket kézzel nem is írnak...

A *Vezetők Lapja* szeretné javasolni minden cserkészvezetőnek, felnőttcserkésznek, cserkésznek, hogy a következő irányelveket kövessük:

- * Kapott levelekre ill. üzenetekre lehetőleg 10 napon belül válaszoljunk.
- * SÜRGŐS jelzésű levelekre 3 napon belül adjunk választ.
- * NAGYON SÜRGŐS üzenetekre pedig 48 órán belül válaszoljunk ill. amint kinyitjuk a világhálón való levelezésünket.

Az utóbbi kettő használatánál győződjünk meg arról, hogy az üzenet valóban megérdemli a jelzöt.

Hangsúlyozni kívánjuk, hogy ez csak javaslat. Természetesen nem mindig valósítható meg, mivel mindenki elfoglalt, esetleg elutazott, az üzenetet nem olvasta el figyelmesen, vagy véletlenül kitörölte, stb. Ugyanakkor ha nem kapunk tisztes időben választ saját üzenetünkre, akkor ismételjük meg. Küldjük újra azzal a megjegyzéssel, hogy bizonyára elkerülte a címzett figyelmét. Fontos az udvariassági formát betartani, hogy a cserkészieség határán belül maradjunk. De minden személyes levélre, üzenetre adjunk választ!

A "Vezetők Lapja" szerkesztői

Mindig azt tapasztaltam, hogy ahol az emberek között szeretet van, ahol az emberek szeretettel kapcsolódnak egymáshoz, onnan alkotó lendület, vállalkozási szellem indul ki. gróf Teleki Pál

GYAKORLATI KIKÉPZÉS

Nyoma sincs!

Mi, cserkészek, szent feladatunknak tartjuk a természet kímélését, megbecsülését, ill. védelmét. Vendégként viselkedünk amikor a természetben járunk, tehát nem rongáljuk, nem tiporjuk a növényzetet, nem sértjük a talajt. Mindig igyekszünk, hogy nyoma se legyen annak hogy ott jártunk.

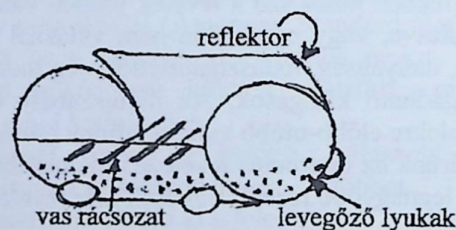
A tűzrakáshoz minden cserkésznek értenie kell, hiszen ez minden táborban kell. De sajnos manapság meggondolatlan tűzrakás okoz kisebb-nagyobb kárt a természetben.

A olyan tűzhelyet akarunk építeni, ami nem hagy nyomot, építsünk egy földhalom tűzhelyet. Kellékek: ásó, zsák, plasztik hulladék-zsák.



1. Gyűjtsünk homokot, földet, vagy kavicsot a földhalom megépítéséhez.
2. A plasztik hulladék-zsákot kiterítjük és arra legalább 15 cm magas dombocskát építünk, ami elszigeteli a talajt a tűztől, és erre rakjuk meg a tüzet. A plasztik zsák csak arra jó, hogy a hulladékot könnyen el tudjuk vinni.
3. A földhalom-tűzhely bármilyen felületen biztonságosan használható.

Bádog dobozból, bádog tartályból készíthetünk ideális kályhákat. Ezek eredményesen megőrzik a tűz által keletkezett hőt, csökkentik a füstöt, és nem okoznak kárt sem a fűnek, sem a talajnak.



"World Scouting" nyomán

Eldobált tárgyak meddig léteznek?

A természetben gondtalanul eldobált tárgyak becslés szerint nem tűnnek el:

Papír: 2-4 hétig
 Banánhéj: 3-5 hétig
 Gyapjú sapka: 1 évig
 Cigaretta csikk: 2-5 évig
 Eldobható pelenka: 10-20 évig

Gumi bakancs talp: 50-80 évig
 Bádogdoboz: 80-100 évig
 Alumínium doboz: 200-400 évig
 Műanyag hat-palackos tartó: 450 évig
 Műanyag tároló: 20-30 évig

A biológiailag nem lebontható szemetet tehát ne dobáljuk el, ne égezzük el, főleg nem plasztikot, fóliát, stb., hanem odahaza megfelelő módon szabaduljunk meg tőle. Ezért külön gondot kell fordítanunk minden kirándulásra arra, hogy amikor elhagyjuk a természetet, büszkén mondhassuk, hogy "nyoma sincs" annak ahol jártunk!

A cserkészzet védelmében

Egy amerikai újságíró cikke a texasi kormányzó nemrégiben megjelent könyvéről.

Amint ismeretes, az utóbbi években mind a társadalomban mind pedig jogi körökben igen sok port vertek fel ért ultraliberális csoportoknak az amerikai cserkészzet elleni támadásai, melynek ügye egészen az amerikai legfelsőbb bíróságig eljutott. A cikkíró, Raymond J. Keating, saját bevallása szerint sosem volt cserkész, amit rendkívül sajnál. Gyerekei viszont aktív cserkészek egy amerikai csapatnál ill. kiscserkészcsapatnál, amelyen keresztül maga is közelebből megismerkedett a cserkészettel.

Keating szerint a mozgalomba való bekapcsolódás újabb lehetőségeket, kihívásokat, érdeklődési köröket, kalandokat nyújt. Ezek közé tartozik pl. az un. "Klondike táborozás", amely két éjszaka eltöltését jelenti sátorban, kegyetlen szélvihar és jóval fagypont alatti hőmérsékletben. De a legfontosabb tényező, írja, hogy a cserkészzet megtanítja a gyermekeket a kemény munkabíráásra, mások tiszteletben tartására, felelősségre, a hit és hazaszeretet leckéire.

A baloldali politikai csoportok általában nem értenek egyet a cserkészzet eszméivel, értékrendjével. Ezeknek az eszméknek védelmében írt könyvet Rick Perry, texasi kormányzó, "On My Honor: Why the American Values of the Boy Scouts Are Worth Fighting For" (Becsületiszavamra: miért érdemes az amerikai cserkészzet értékrendjéért harcot vívni) címen.

Perry - aki fiatal korában maga is megszerezte az amerikai cserkészzet legmagasabb képesítését, a "Sascserkész" próbát, egyik interjújában azt állította, hogy könyvét elsősorban azért írta, mert egy olyan intézmény értékrendjét akarja támogatni, amely fejleszti és a következő 100 évre pozitív irányba alakítja milliányi amerikai fiatal életét. Másodsorban a világi humanisták (secular humanists) azon "vírusát" akarja leleplezni, amely a hagyományos értékeket tanító intézményeket, mint pl. a cserkészmozgalmat is, veszélyezteti.

A könyv kitér a cserkészzet előnyeire, és részletezi a cserkészzet ellen az utóbbi 30 évben indított jogi eljárásokat is. Megemlíti, hogy a cserkészzetnek több mint egymillió dollárt kellett költenie az intézmény védelmében felületés, komolytalan pereskedések ellen. A cserkészzetet támadók közül az ateistáknak nem tetszik, hogy a cserkészfogadalom megköveteli az Isten iránt való kötelességteljesítést, ami már a kezdettől fogva része volt a fogadalomnak. Ami a vallást illeti, a mozgalom mindenfajta vallás ifjúját befogadja. Szintén része az amerikai cserkészélet elveinek, hogy egyetlen egy tag sem képes a polgárosodás legmagasabb fokára jutni, ha Isten iránt járó kötelességeit nem teljesíti.

A homoszexuális aktivisták pedig az ellenük tanúsított álláspontot kifogásolják. Perry azt írja, hogy a Boy Scouts of America álláspontja szerint egy homoszexuális, aki nemi életét nyilvános üggyé teszi, nem lehet jó mintaképe a cserkészfogadalomnak, és törvényeinek, és főleg nem a serdülő fiúk számára.

Ezekért a nézetekért az intoleráns baloldal könyörtelenül támadta a cserkészzetet azért, hogy az változtassa meg álláspontját, és a nyilvános gyülekezési helyekről mint pl. iskolai termek használatától tiltsák el.

Szerencsére az országos legfelsőbb bíróság (U.S. Supreme Court) 2000-ben alátámasztotta az intézmény (Boy Scouts of America) jogi szabályait a tagságba való felvételt illetően, habár zavaróan szűk 5:4 aránybeli döntéssel. Egy évre rá a kongresszus törvénybe iktatta az ország elnöke aláírásával azt a törvényjavaslatot, amelyben a cserkészeket nem zárhatják ki a nyilvános intézmények gyülekezési helyeiről. Ám az anti-cserkész vakbúzgók nem maradnak nyugton. Nemrégiben Perry kormányzó így bízta a cserkészmozgalmat: "Amennyiben támadás alá kerülnek, nézzenek vissza a múltba azokra a előkelőségekre, akik egykor viselték a cserkészegyenruhát, mint pl. az űrhajósok (ausztronauták) vagy tábornokok, az ipar vezetői és akik jó apák és jó testvérek voltak és lettek. Őszintén megvallom, ez Amerika lelke, amiért érdemes küzdeni, meghalni, és egy lélek amit érdemes megmenteni."

Ezek kemény szavak. A cserkészzet értékrendje tehát az országban jogi védelmet is kap.

Perry könyvének tiszta hasznát a cserkészzet jogi megvédésére szánja.

Fischer Viktor

SZÜLŐKNEK

Hogyan nézzünk tévét gyerekeinkkel?

Egy tanulmány felmérése szerint, azok a gyerekek a legeredményesebbek az iskolai tanulmányaikban, akik kb. heti 10 órát nézik a tévét. Akik annál többet vagy kevesebbet néznek, alacsonyabb eredményeket érnek el. Ehhez néhány jó tanács:

1. Korán kezdjük el a tévézés szabályozását. Általában a gyerekek már 2 1/2 éves korban megengedik a tévé nézést, és ilyenkor sokszor a családi értékrendtől eltérő programokat néz. Ez tudat alatt befolyásolja a gyereket. Amennyiben a szülő úgy érzi, hogy egy bizonyos program helytelen, más programot válasszon gyereke számára.
2. Állítsunk fel alapvető szabályokat a tévézésre. Ne helyezzük a tévét a gyerekeszobába, mert ott kevésbé lehet ellenőrizni, hogy mit néz. Ne tegyük az ebédlőasztalra sem, hogy ne vonja el a figyelmét az étkezéstől. Egy konyha melletti gyerekjátszó-terület a legmegfelelőbb hely erre. Miután a szabályokat lefektettük, győződjünk meg azok megértéséről. Itt a gyermekgondozó, felügyelő (baby sitter) vagy rokon felügyeletet is beleértjük.
3. Ne engedjük a vaktában való tévézést akkor sem, mikor a gyerek fáradt, unatkozik vagy nincs más tennivalója. Tehát ne azért nézzünk tévét mert van, hanem azért mert kiszemeltünk egy értékes, nevelő hatású programot.
4. Kapcsoljuk össze a tévézést más aktivitással. Néha ellentétbe állítják az olvasást és tévézést, pedig a kettő kiegészíti egymást. Tehát amikor egy megfelelő programot kiszemlélünk, a kapcsolódó könyvet feltétlenül olvassuk el a gyerekekkel, lehetőleg előre, de legalább a program után.
5. Nézzünk együtt tévét a gyerekekkel. Ha a gyerek felnőttel együtt nézi a tévét, többet tanul. Pl. az egyik legjobb amerikai gyerekprogram a *The Cosby Show*, amelyik a család szeretetét és az egymás tiszteletbentartását legjobban illusztrálja. Beszéljük meg gyerekeinkkel a látottakat és engedjük meg, hogy a véleményüket kifejezzék. A szülők reakciója a gyerek hozzáállását is formálja, pl. az, hogy mikor és min nevetünk. A reklámok megkritizálása okos fogyasztókká képezi őket. A szülői jelenlét segíti a gyereket, hogy megtanulja megkülönböztetni a minőségi, és a nem kívánatos programokat.
6. Alkossuk meg saját programjainkat. Klasszikus filmeket kivehetünk DVD-n vagy videon a helyi könyvtárból, vagy kölcsönzöből, és azokat játsszuk le nekik.
7. Kis kereséssel kiváló programok találhatók a kábel és a rendes csatornákon is. Ezek megismeretetik a gyerekekkel a külvilágot, mint pl. az állat- és növényvilágot, egyes országokat, időjárási ismereteket, a történelemet. Hasznukra válik, de ebben a szülők segítségére szorulnak.

Forrás: *Make TV Help Your Kids*, Edwin Kiester, Jr., and Sally Valente Kiester, a *Reader's Digest* 1991. októberi számából.

Javaslatok összefoglalója:

- * Korlátozzuk a tévézést napi két órára vagy heti 10 órára.
- * Tévé nézni evés közben, iskolaidő előtt nem szabad, csak a házi feladat elvégzése után.
- * Amikor lehetséges, együtt nézzünk tévét gyerekeinkkel és beszéljük meg a látottakat.
- * Mindig tudjuk, milyen programokat néznek a gyerekek, és csak olyan programot nézzenek, amivel egyetértünk.
- * A tévézést ne használjuk jutalomként vagy büntetésként.
- * Igyekezzünk az olvasásra szánt időt összemérni a tévézéssel.
- * Vezessünk naplót arról, mennyit és mit néznek a gyerekek.

Cserkészforrások a világhálón

Cserkészmunkánk megkönnyebbítésére az alábbi honlapok segíthetnek.

Magyar cserkészszövetségek:

- * A Magyar Cserkészszövetségek Fórumának hivatalos honlapja: home.iae.nl/users/nickl/forum.html
- * Külföldi Magyar Cserkészszövetség (KMCSSZ): <http://www.kmcssz.org>
- * Magyar Cserkészszövetség (MCSSZ): <http://www.cserkesz.hu/mcssz/>
- * Magyar Cserkészlány Szövetség (MCSLSZ): <http://www.cserkeszlanyok.hu/>
- * Kárpátaljai Magyar Cserkészszövetség (KÁMCSSZ): <http://www.karpatok.uzhgorod.ua/szervezetek/kamcssz.html>
- * Romániai Magyar Cserkészszövetség (RMCSSZ): <http://www.rmcssz.ro>
- * Szlovákiai Magyar Cserkészszövetség (SZMCSSZ): <http://www.szmcs.sk>
- * Vajdasági Magyar Cserkészszövetség (VMCSSZ): www.vmcssz.org.yu

Honlap, ami felsorolja a világszerte működő összes magyar cserkészcsapatot:

<http://www.cserkesz.hu/mcssz/leagazas.html>

Néhány idegen cserkészszövetség honlapja:

- * Amerikai Cserkészszövetség: <http://www.scouting.org>
- * Ausztrál Cserkészszövetség: <http://www.scouts.com.au/>
- * Brit Cserkészszövetség: <http://www.scoutbase.org.uk/>
- * Kanadai Cserkészszövetség: <http://www.scouts.ca/>
- * Argentín Cserkészszövetség: <http://www.scouts.org.ar/>
- * Brazil Cserkészszövetség: <http://www.escoteiros.org/>
- * Francia Cserkészlet/Cserkészszövetségek: <http://www.scoutsetguides.fr>
- * Holland Cserkészszövetség: <http://www.scouting.nl/>
- * Német Cserkészlet/Cserkészszövetségek: <http://www.scoutnet.de>
- * Osztrák Cserkészszövetség: <http://www.ppo.e.at>
- * Svéd Cserkészszövetség: <http://www.scout.se/>
- * Svájci Cserkészszövetség: <http://www.pbs.ch/en/>
- * Horvát Cserkészszövetség: www.sih.hr
- * Román Cserkészszövetség: www.scout.ro/ro/index.php
- * Szlovák Cserkészszövetség: www.scouting.sk
- * Szlovén Cserkészszövetség: www.zts.org
- * Szerb és Montenegrói Felderítőszövetség: www.scout.org.yu
- * Montenegrói Felderítők: www.sicg.cg.yu
- * Vajdasági Felderítők: www.v-scout.org.yu

Hasonorsú cserkészszövetségek honlapjai: <http://en.wikipedia.org/wiki/Scouts-in-Exile>

A Google keresőn keresztül is található felvilágosítás az alábbi hasonorsú cserkészszövetségek külföldi munkájáról.

- * Észt Cserkészszövetség: <http://www.skaut.ee/>
- * Lengyel Cserkészszövetség: <http://www.zhp.pl>
- * Lett Cserkészszövetség: <http://www.skauti.lv/>
- * Litván Cserkészszövetség: <http://www.skautai.lt/>
- * Orosz Cserkészszövetség: <http://www.pinetreeweb.com/nors.htm> vagy <http://www.scoutmaster.ru/>
- * Ukrán Cserkészszövetség: www.plast-scouting.org

Honlap, ami felsorolja a világ különböző országainak a cserkészszövetségeit:

http://www.scout.org/en/around_the_world/countries/national_scout_organisations

Világszervezetek honlapjai:

- * Cserkész Világszövetség (WOSM): <http://www.scout.org>
- * Cserkészlány Világszövetség (WAGGGS): <http://www.wagggsworld.org>
- * ICCS/CICS Katolikus Cserkész Világkonferencia: <http://www.cics.org>
- * WOSM Europe: A Cserkész Világszövetség Európai Régiója: <http://www.scout.org/europe>
- * Többnyelvű nemzetközi cserkészszótár: www.partio.net/dict/

Angolnyelvű cserkészanyagot tartalmazó honlapok:

A www.scouting.org honlapról megtaláljuk a <http://www.bsafieldbook.org/fieldbook.jsp> honlapot, amelyen a BSA által elkészített vagy jóváhagyott cserkészanyag található.

Kirándulás tervezése (hogyan ne hagyjunk magunk után nyomot):

<http://www.scouting.org/boyscouts/resources/21-117/index.html>

Cserkész történelem és Baden-Powell életrajza: <http://www.pinetreeweb.com/bp-library.htm>

Nagyon ügyes amerikai (washingtoni) gyűjtő cserkészoldal: <http://www.gaelwolf.com/gaelwolf/>

Cserkész ismeretek: <http://inter.scoutnet.org/skills.html>

Csomózás: <http://inter.scoutnet.org/skills.html#knots>

<http://inter.scoutnet.org/skills.html#knots>

<http://www.42brghtn.mistral.co.uk/knots/42ktnenu.html>

Jeladás: <http://inter.scoutnet.org/morse/>

Iránytű használat: <http://inter.scoutnet.org/skills.html#maps>

<http://www.learn-orienteeering.org/>

Magyar történelem, irodalom, föld- és néprajzi honlapok:Magyar történelem:

<http://www.tortenelmatarsulat.hu/lap.php> (Ez a honlap szakma/profi szinten történelmi anyagot tartalmaz)

<http://www.akm.exnet.hu/> (Ez a honlap könnyebben hozzáférhető anyagot tartalmaz)

<http://www.hunmagyar.org/>

<http://tortenelem.lap.hu/>

http://www.ok.hu/linktar/tudomany/tarsadalomtudomany/tortenelemtudomany/magyar_tortenelem/index.html

Magyar őstörténelem/Ómagyar élet: <http://istvandrkiszely.hu/ostortenet/>

<http://www.omagyarelet.hu/content.php?c=1&i=1&l=0>

http://hu.wikipedia.org/wiki/Magyar_tortenelem

<http://www.sulinet.hu/tart/fkat/Khaj>

<http://magyartortenelem.linkcenter.hu/>

Irodalom:

Gyűjtő honlap: <http://vers.lap.hu/> (rengeteg információt tartalmaz, de könnyebb navigálni)

Például, Petőfi Sándor egyik verse 1 perc alatt megtalálható a következő linken:

<http://www.mek.iif.hu/porta/szint/human/szepirod/magyar/petofi/fustbe.hun>

Földrajz: <http://foldrajz.linkcenter.hu/> (gyűjtő honlap)

Magyar várak: <http://mars.elte.hu/varak/>

(Ezen a honlapon szinte minden megtalálható (színes képek, alaprajzok, rajzok, történelem, térképek)), vagy nagyon jó képeslapsorozat a magyar várakról: <http://var-webaruhaz.hu/katalogus.htm#>

Wikipedia magyar várak listája: http://hu.wikipedia.org/wiki/Magyarorszag_i_varak_listaja

Várak: <http://varepiteszet.lap.hu/>

Magyar felfedezők (gyűjtő honlap):

<http://lazarus.elte.hu/~zoltorok/Discovery/felfedez.htm>, vagy

pl. ha magyarországi hegyekről és ezen belül a Mátráról akarunk adatokat: <http://www.matrahegy.hu/>

Magyar népművészet: <http://nepmuveszet.lap.hu/> (gyűjtő honlap, rengeteg információt tartalmaz,

sokáig tart átnézni), vagy

<http://www.mek.iif.hu/porta/szint/tarsad/neprajz/malonyai/html/index.html?00005.htm&00001.htm>
(népművészeti adatokat tartalmazó honlap ami könnyebben hozzáférhető)

Magyar mesevilág/óvoda honlapok:

- * <http://www.mesebirodalom.hu/> (gyűjtő honlap)
- * <http://www.kacifant.hu/>
- * <http://www.gribedli.hu/>
- * <http://www.kifesto.hu/>
- * <http://www.egyszervolt.hu/>
- * <http://www.olvasnijo.hu/fooldal.htm>
- * <http://kincsestar.radio.hu/mese99/index.php>
- * <http://www.mese.lap.hu> (gyűjtő honlap)

Milyen gondokkal állunk szembe ha az internetet használjuk?

1. Kisebb gondunk a hozzáférhetőség. Az idő elteltével ez kevésbé lesz gond, mert minél több embernek lesz alkalmja hozzáférni, annál szélessávúbb az internet összeköttetés.
2. Nagyobb gond a hitelesség. Más szóval, mennyire igaz az amit olvasunk az interneten? Mit higgyünk el, illetve mit vegyünk hivatalos forrásnak és mit nem?

Gyakorlati honlap: http://en.wikipedia.org/wiki/Magyar_Cserkesszovetseg

Hány hibát találunk abban a részben amelyben a Külföldi Magyar Cserkészszövetségről írnak? (Annak ellenére, hogy ez egy lexikon honlap, mégis előfordulnak gyakori hibák).

Következtetés: Akár könyvet olvasunk, akár internet honlapot, mindig kritikus szemmel kell nézzük az anyagot. Ne higgyünk el naívan mindent csak azért mert az a világhálón található!

Melyek a hitelesebb honlapok? Ha bizonyos témakörökkel foglalkozunk (pl. cserkészlet, magyar történelem, stb.) és különböző forrásokat használunk, akkor egy idő után kialakulnak azok a források (internet, könyv, stb.) amelyek megbízhatóbbak, mivel a kritikusabban gondolkodó, nagytudású személyek illetve szakemberek ezeket használják és ezekre hivatkoznak.

II. Latkóczy-Osváth László cst.

17. sz. Könyves Kálmán vcscs., Hollywood, Kalifornia

-oOo-

A Kárpát-medencéből újonnan érkezők, és bevonásuk a cserkészletbe

A cikk tárgyalja az újonnan kiérkezők sajátosságait, felveti új típusú kevert közösségek és teljesen új cserkészcsapatok szükségességét azokban a városokban, ahova jelentős beáramlás történik. Magyarul jól beszélő, de gyengébb magyarságtudatú és cserkészismerettel csak ritkán rendelkező gyerekekre kell felkészülni. Javaslatokat tesz új központi KMCSSZ stratégiára és felvázol néhány helyi teendőt is. Az egész tanulmány olvasható a KMCSSZ honlapján.

A kijövköket fogadnunk alapvető kötelességünk, ha nem akarjuk elveszíteni a mai új generációt, amelyik magára hagyva jó nyelvtudásával, intelligenciájával, szakmai képzettségével gyorsan (és nyom nélkül) fog a helyi külföldi közösségbe asszimilálódni. Az alábbiak főleg az észak-amerikai kontinensre vonatkoznak, mivel a kutatómunkát a cikk szerzője ott végezte, de alkalmazható más világrészekben is, ahová magyarok érkeznek.

Hányan is jöttek, jönnek el? Több erdélyi felmérés azt mutatja, hogy az ott élő magyaroknak kb. 20 százalék tervezne hosszabb ideig vagy Észak-Amerikában vagy Nyugat-Európában (főleg Németország és Ausztria irányába) tartózkodni, vagy oda emigrálni. Más területekről, így magáról Magyarországról sincs pontos információnk, de itt is hasonló számokat feltételezve, a következő években több ezer magyar gyerek érkezhet mind Észak-Amerikába, mind Nyugat-Európába. Ezek egy része ideiglenesen, sokan viszont tartósan is itt telepednek majd le.

CSENDES, DE JELENTŐS ÉS VÁRHATÓAN TARTÓS EMIGRÁCIÓS HULLÁM ZAJLIK!

Hová jöttek ezek az emberek?

Szervezkedő közösségek vannak a következő városokban: Miami (FL), Las Vegas (NV), San Diego (CA), Tampa (FL), Seattle (WA), Phoenix (AZ), Houston (TX), San Jose (CA), Raleigh (NC), Bridgeport-Wallingford környéke (CT), Minneapolis (MN), és még jó néhány városban. Ugyanakkor több megnevezett helyen már régebben létezik szervezett magyar közösség is. Vannak kulturális csoportjaik, de ezeken a helyeken nincs cserkészcsapat.

Miért jöttek el? Az új kiáramlók motivációi és beilleszkedési módjai eltérőek:

Céljaik lehetnek (egy, vagy több)

- anyagi jobbulás (több pénz)
- létbiztonság (nyugodtabb élet)
- szakmai előmenetel (karrier), vagy továbbtanulás (Ph.D., residency, stb.)
- nyugalom (pártviszályok csatazajától elkerülni)
- világlátás/kaland – “American dream”, férjhezmenetel
- szerencsepróbálás (kijövnök és majd meglátom..., babysitterek)

Mivel nem tudatos a magyarságuk, és nem is keresik maguktól a magyar társaságot, beolvadásuk gyorsan, akár néhány hónap alatt is megtörténhet, hacsak egy magyar diaszpóra nem öleli fel őket.

Milyennek gondoljuk mi az újonnan érkezőket? Valamennyiünknek lehet saját véleménye, nekem ezek jutnak eszembe (akár párba állítva is lehet nézni ezeket):

Negatívumok

- nem akarnak “magyarkodni”
- magyarságukra nem igazán büszkék
- nem erős erkölcsű társadalomban éltek
- ritka az erős hit, a gyakorló vallásosság
- a hazai politikai csatazaj miatt apolitikusak
- sok pártoskodáson, veszekedésen nőttek fel
- könnyen elkeserednek, kitartásuk rövid
- anyagi lehetőségeik korlátozottak

Pozitívumok

- nyelvtudásuk jó (magyar beszéd felfrissítés)
- jó az alaptudásuk (tudás felfrissítés)
- rugalmasak, ügyesek (ügyeskedők?)
- a szakmájukban tehetségesek
- öröme, elismerésre kiéhezettek
- békességre vágnak, beilleszkednének
- motiválhatóak értelmes célokra
- idejük (egy darabig) több

Hogyan tarthajuk meg őket a magyar közösségben? Egy erős diaszpóra alapjai a következők:

- intézmények (tárgyi feltételek)
- közös ügyért cselekvő egyének (személyi feltétel, adakozási készség: pénz, idő, szakértelem)
- kornak megfelelő (megújult) tartalom és modern forma
- kohézió, ami egyetértést és az összetartás védő erejét adja
- sorsát tudatosan kell irányítani, és az erről döntő fórumokon képviselői vannak
- a kisebbségi keretnek “otthonteremtő” arculatot ad, ide tartozni “jó” (külsők számára vonzó)

Mit tehet a KMCSSZ? Hogyan csináljuk ezt a "missziót"?

A mi szempontunkból a cél a 20-30 éves, frissen kiérkezett magyarok megtalálása, hiszen az ő gyerekeik számára lenne fontos a cserkészzet és a hétvégi magyar iskola. A gyerekszeretet hagyományosan magyar tulajdonság, tehát, ahol más gyerekprogram már van, lehet toboroznunk.

Fentebb leírtam, hogy hol vannak az újabban érkezők, hova összpontosítsa figyelmét a KMCSSZ.

Tudnunk kell, hogy a cserkészetre vonatkozóan sok kiérkezőnek vegyes érzelmei vannak. Legtöbbjüknek nincs cserkésztapasztalata és mivel a hazai sajtó egy része sokszor támadja a cserkészetet, nem is tudják igazából mi is a cserkészzet. Van aki félkatonai szervezetnek véli (egyenruha, sorakozó, szigor), van aki nacionalistának tartja (magyarkodásnak), esetleg valamelyik otthoni politikai oldalhoz közelebbállónak, egy egyházi ifjúsági szervezetnek, vagy éppen csak egy környezetvédő csoportnak. Jó ha ezeket az elején tisztázzuk, hogy az újonnan érkezők tiszta képet kapjanak. Emberré, magyarrá neveljük cserkészzeinket, de katonai, politikai, vagy egy egyházhoz való kizárólagos kötődésünk nincs.

Fel kell ismernünk, és el kell fogadnunk, hogy a jövőben háromféle cserkészetünk lesz:

1/ Múlt idők emigráns helyein:

Előző emigrációs hullámokból (Cleveland, Chicago, Garfield, New Brunswick, Los Angeles, Toronto) mára sok itt a harmad-generációs gyerek, gyengülő magyartudásuk egyre nagyobb gond, kulturális öntudatuk viszont jó. Jó a szülői hozzáállás a vallásossághoz, a cserkészethez, a hagyományörzést is fontosnak tartják s erre áldozni is készek.

2/ A közelmúlt emigránsaiból:

A szülők a 70-90-es években jöttek el (Boston, Seattle), így ezek főleg első és másod-generációs gyerekek. A szülők már rájöttek a magyarság értékeire.

Vallásosságuk kevert, inkább gyenge. Magyartudásuk még jó, de lassan gyengül. A már itt született gyerekeik könnyen beolvadnak.

3/ Jelen/Jövő új csapatai:

1990 utániak – XXI.sz. (Denver, Raleigh). Lebegő migránsok és tartós migránsok keveréke.

Sok az első-generációs gyerek.

A cserkész vagy vallásos háttér ritkább.

Jó a magyartudásuk, de nem mind büszké a magyarságukra (gyenge magyarságtudat).

Kihívás:

Hogyan illesszük ezt a három szülő/gyerek típust egybe a jövő cserkészcsapatainál?

Hol indítsunk csapatot, véges emberi és pénzforrásainkat hova koncentrálnunk?

Általános gondolatok:

Célzottan azokra a városokra kell figyelni, ahol:

- Van fiatal életkorú magyar csoport
- Közelükben van már cserkészzet, amely támogatná őket
- Vannak potenciális vezetők
- Van már magyar élet a környéken (magyar iskola, egyház, Magyar Ház, klub)

1/ Javasolt központi feladatok:

- El kell különíteni erre pénzt – folyamatban van egy Alap létrehozása, *(Már megalakult. Szerk.)*
- Táborba kell vinni a potenciális cserkésznek való gyerekeket, erre tábori helyeket fenntartani
- Vezetői látogatásokkal hangsúlyozni az új hely fontosságát – ez is megkezdődött már!
- Indítócsomag + népszerűsítő videó + nyomtatványtár – részben elkészült ez is
- Ki kell képezni erre csapatindító embereket – erre már van kinevezett vezetőnk, Szentkirályi Endre cst. személyében

- Jól felszerelt és naprakész honlapokkal kell informálni, megtalálni őket
- Ki kell használni az internetet: KMCSSZ linkeket is kell tenni egy sereg nagyforgalmú magyar érdeklődésű honlapra. Egy átfogóbb, egymást is bemutató hálózat lenne jó.

Szükség van egy könnyen elérhető, internetes, Észak-Amerika térképre/honlapra, mely bemutatja a magyar közösségeket, a városra kattintva (mint a cserkészcsapatok pl. a KMCSSZ honlapján). Ez lehet a kiindulópontja minden ideköltöző, vagy országon belül továbbköltöző magyarnak, hogy megtalálja új helyén is a magyar közösséget. Hasonló (nem cserkész) Kárpát –medencei regionális magyar információs honlap már van, pl. a <http://www.regions.hu/>.

2/ Javasolt körzeti feladatok:

Gondoljunk egy haláshálóra.

Minden új város, egy új szem lesz a hálón, amit a körüllevő hálószemek (csapatok) támogatnak.

De nem lehet a már meglévő csapatokat sem túlterhelni. A reális cél egy-egy körzet számára, hogy egyszerre egy csapatot indítson új városban. A háló szemei (a már meglévő csapatok) egy körzeten belül mind besegítenének az új csapatnak. Ki meghívással, ki felszereléssel, ki ellátogat képezni. Közös táborozás, kirándulás, akadályverseny, mind sokat taníthat az újaknak.

Kell egy körzeti csapatfenntartási-csapatindítási felelős.

Ez az ember nyitna az új város felé, elmegy, beszél a helyi magyarokkal, társintézményekkel (templom, klub, újságban hirdet) kapcsolatot épít ki, ha kell többször is visszajár. Ő szervezi a körzet csapatainak az új csapatot segítő munkáját.

Ha a talaj előkészült, kell, hogy legyen egy mag, amelyik elindítja a cserkészetet:

- Volt cserkészek, akik az új városba kerültek
- Helyi magyar prominens védnökök más szervezetekből (Fenntartó Bizottságot, Testületet alakíthatnak)
- Új aktivizálható szülők-vezetők

Ahol nincs pap, oda időnként felváltva utaztatni kellene papot, lelkészt. Egy lelkiéleti hálót kialakítani, amelynek minden pontjáról tudjuk, hol a legközelebbi magyar papja/lelkésze, aki olyan fizikai állapotban van, hogy utazni képes. Ezeknek a tisztelendőeknek a "munkaköri leírásuk" része lehetne a távolsági pasztoráció. Aki utazni nem képes, legalább e-mailen legyen elérhető.

3/ Javasolt helyi teendők (egy-egy város lehetőségei)

Ha van magyar iskola, tánccsoport vagy más szervezet, vagy esemény, ahol egyszerre sok gyerek jelen van, engedélyt kell kérni, hogy ahhoz az időponthoz kapcsolódjon a cserkészet is.

A be nem vont helyi magyarságot nyílt, amerikai, befogadó módon, profi eseményekkel kell megközelíteni, számolva a különböző elérési lehetőségekkel:

- Gyerekeiken keresztül: elérni a felnőtteket, óvoda/iskola, ünnepek, cserkészet, táborok kapcsán
- Egyetemistákon keresztül: együtt tartani az itt tanuló magyarokat, hálózatuk kiépítése a mi jövőnk is
- Hasukon keresztül: ebédrendezvények, bálók, szüreti multság, disznótoros - ezek mind jó alkalmak
- Kultúrán keresztül: magyar egyesületek, Hungarian-American fórumok, AHEA, hírújság/honlap, stb.

Ezek mind jó kapcsolódási pontok lehetnek új cserkészek toborzására.

Ahol csak lehet, közösen kell magyar iskolát és cserkészetet indítani/fenntartani. Ezeknek szorosan együtt kell működni. A két csoport vezetőinek meg kell érteniük, hogy vetélkedések és vita helyett itt két, egymást kölcsönösen kiegészítő működésű eseményről van szó. Ha az egyik jól megy, az segíti a másikat is.

Fel kell mérni és pótolni a gyerekek földrajzi, történelmi, néprajzi, népdal tudásának hiányát – várhatóan jelentős eltérések lesznek a másod-harmad generációs és a frissen érkező gyerekek között.

Komoly, igényes tantervet kidolgozni, azokat egymás között is kicserélhetik az óvodák, iskolák, csapatok. *(Ilyenek léteznek a Szövetség archívumában, amiket a Szövetség Iskolaügyi Bizottsága készített léteznek a Szövetség, a 60-as, 70-es években. Szerk.).* A Kodály hétvége *(A New York-i körzetben, Gyulassyné Hites Györgyi cscst. által 1994-ben beindított, nagyon jól bevált program. Előzőleg már San Francisco-ban is bevezette. Szerk.)* fejlesztése és más helyeken (túlpárt, kanadai csapatok) hasonló programok elindítása.

Ahol lehet, magyar templomot fenntartani, a kikerkező magyarokkal a hitéletet felfrissíteni. Mivel a számunk csekély, esetenként ökumenikus (vagy egy helységben többféle felekezetű) hitéletet, hittanórát kell biztosítani. Ahol még van esetleg mind katolikus, mind református magyar egyház, ezek vezetőinek (világi és egyházi) mindenképpen együtt kell működniük, egymást segítve, nem vetélkedve.

Felnőttképzés. Helyi önképzőkörök, irodalmi szalonok, kirándulócsoporthok, sportkörök kialakítása – egy-egy tehetséges személy körül 4-8 másik házaspár/család csoportosuljon.

A tiszteletbeli konzulokat jobban ki kell használni, illetve az AHEA-val (American Hungarian Educators' Association) együttműködni.

* * *

Epilógus:

Felkarolás, de nem felhigulás

Lehet-e, kell-e valamilyen módon rostálnunk, és szabad-e csak a "gyöngyszemekért" nyúlnunk? Azt hiszem, nem. Nem képezhetünk csak elitet, és nincs értelme olyan követelményeket támasztani, amelyeket csak elvétve tud teljesíteni egy-egy gyerek. A realitás az, hogy mai cserkészeink magyarságtudata, vallásos érzülete, és nyelvtudása, de sokszor közösségi eseményekbe való bevonhatósága is más, mint elődeiké. El kell fogadnunk az alapadottságaikat, de nem beletörödni, hanem fejleszteni kell. Elszakítani őket a számítógépüktől, kivinni őket játszani, kirándulni, fára mászni, táborozni, őrsi élményt nyújtani nekik – és akkor ugyanúgy remek cserkészekké válhatnak, mint elődeik.

De: (Felsővályi Ákos egy gondolatával egyetértve) - a helyi magyar közösségek *vezetésében* továbbra is elszánt, magyarságukat becsülő vezetőket kell megtartani (és újakat képezni, keresni, felkarolni a folyamatos fiatalítási lehetőségek figyelésével). Ahol lehet, vallásos emberekről legyen szó, azok önzetlen, viszonzásra nem számító segítsége minden helyi közösség egyik motorja. Ahol nincs elegendő vallásos, ott is valamilyen módon segíteni a vezetők lelki-erkölcsi építését, továbbfejlődését.

Lehet-e építeni hazaszeretetet, nemzeti büszkeséget? Lehet. Nyugodtan mondhatjuk, hogy egészséges, vidám, optimista, más népeket is becsülő magyarságot épít a cserkészlet.

Nagyon értékes emberek és cserkésznek való gyerekek érkeznek folyamatosan. Ne hagyjuk őket elveszni!

A jövőnk a kiáramlók felkarolásában van, így a lemorzsolódás helyett erősödni lehet!

Ha nem lépünk, mi kiöregszünk és a következő még "frissebb" magyarok felé nincs híd, jó esetben megosztódik a kinti magyarság, rossz esetben tovább morzsolódik.

A szerző Magyarországon született, 15 éve él az USA-ban. Orvos, a Boston-i cserkészcsapat parancsnoka, négy gyermek apja. Minden észrevételt szívesen fogad, akár a *Vezetők Lapjának* írt levélben, akár drótpostán: mikifogi@yahoo.com címen.

Fogarasi Miklós cst., 2. sz. Bodnár Gábor vcses.

Nem én követelek sokat, hanem az idő. Az ítélő idő. Senki el nem kerüli a megméretést. Most bizony a civileknek papokká kell válniuk.
És a papoknak szentekké. *Mindszenty József biboros*

A minőségbiztosító törzs munkájáról

A Szövetség 2005-ben létrehozta a minőségbiztosító vezetőtiszi munkakört, hogy biztosítsa a szövetségi szabályzatok korszerűségét, ellenőrizze a szabályzatok és szövetségi irányelvek betartását, és az észlelt rendellenességekre orvoslásokat javasoljon. Ennek értelmében elérkezett az idő, hogy számot adjunk erről a munkáról.

A fenti feladatkörnek a két utolsó pontja a legfontosabb: erre összpontosítjuk most a figyelmünket.

Minden jól működő szervezetnek van belső ellenőrzése, cserkészszövetségeket beleértve. Ha ilyen nincs, bizonyos fokú hanyatlás következhet be, amit sokszor nehéz kijavítani. Egy-egy csapat hanyatlása pedig a cserkészlet hírnevét is rontja, ami az egész mozgalomra kihat.

A Szövetségben régebben ezt a tisztséget ellenőrzőnek vagy ellenőrnek nevezték. Az erre felkért személyek feladata a csapatok meglátogatása, megismerése, ellenőrzése, felmérése, és tanácsadása volt, tehát ugyanaz mint amit a fenti díszes néven minőségbiztosítónak hívunk. A szemléből jelentést készítettek és a csapatparancsokkal egyetértésben, az esetleges rendellenességekre felhívták a figyelmet, hogy azokat kijavíthassák. Közel másfél évtizedes kiesés után az Intéző Bizottság ismét jónak látta az ellenőrzés visszaállítását.

A minőségbiztosítónak is ez a feladata, és a hangsúly most is a tanácsadáson van. Csupán az eszközt dolgoztuk ki részletesebben, hogy a felméréseket és a kiértékelést megkönnyítsük. Eleinte ez kicsit több munkát jelent, de hosszú távon leegyszerűsíti mindenki munkáját. Erre egyelőre még nagyon kevesen jöttek rá. Sajnos a hosszú kiesés és az új módszer miatt a csapatparancsnokok, de részben a kerületi és körzeti parancsnokok is, nehezen szoknak hozzá az új folyamathoz.

A rendszer és módszer. A minőségi ellenőrzésnek több célja van. A feladatkörben leírtakon kívül:

- Megindítani a folyamatot, ami a magasabb színvonal eléréséhez szükséges.
- Személyes kapcsolatot kiépíteni a Központ és az egyes cserkészegységek, főleg csapatok között.
- Mínél jobb cserkész munkára való serkentés.
- A csapatok és az egyes cserkészek körében a cserkészszervezet magasabb szintű megvalósítása.
- A kerületi és körzeti parancsnokok tehermentesítése.

A 2006/07-es cserkészév kezdetével ez a munka gyakorlatban beindult.

A folyamat rendszeres, gondosan kidolgozott szabállyal. Fontos, hogy a tárgyilagosságot biztosítsuk és az egységes elbírálást az ellenőrző íven felsorolt tárgypontok szerint. Ennek érdekében a minőségbiztosító törzsnek minden tagját kiképezzük, hogy feladatát maximálisan végezhesse. Ezek általában volt csapatparancsnokok és tapasztalt cserkészvezetők. A törzs munkája jelenleg a csapatlátogatásokra, és azon belül a cserkészösszejövetelekre összpontosul. Tervünk az összes csapatot 2-3 évenként meglátogatni. Ha a törzsnek elég tagja lesz, ezt meg is lehet valósítani. Egyelőre főleg a gondokkal küzdő, vagy olyan csapatokat látogatunk, amelyek élén újonnan megbízott csapatparancsnokok állnak. Eddig 21 csapatnál tettünk látogatást és további 8 csapatnál rövidesen sorra kerül.

További célunk, hogy az évi jelentések alapján, a szövetség csapatainak 2005-ös és 2006-os munkájáról tanulmányt készítsünk anélkül, hogy az egyes csapatok munkáját kritika alá vennénk. A Szövetség több mint 60 éves történetében ez lesz csapatainkról az első átfogó képet nyújtó tanulmány.

A látogatás folyamata. A látogatás előtt megnézzük a csapat előző két év jelentését, valamint az újonnan bevezetett *csapatfelmérő ívet*, amelyek gyorsan áttekinthető képet nyújtanak a csapat helyzetéről. Az ív felújított mintáján - amely a szövetség honlapjáról is letölthető - csak az aláhúzott kérdésszámokra kell válaszolni. Ez elkerüli az évi jelentés kérdéseinek megismétlését.

A minőségbiztosító vezetőtisztt egyeztet a csapatparancsnokkal a látogatást. Utána a csapatparancsnok hivatalos értesítésben megkapja a elvárások listáját, amit *csapatminőségi ellenőrző ív* tartalmaz. Ez megadja, mire van szükség, és segítséget nyújt a felkészüléséhez. A törzs egyik tagja vagy tagjai a megegyezett időpontban elmegy ill. elmennek a csapathoz. Az elvárásokhoz és a kielégítő minősítéshez hozzátartozik az évi jelentés beküldése, a csapat tagdíj befizetése és a fent említett *csapatfelmérő íveknek* a 2005. és 2006. évre való beküldése. Közvetlenül az összejevétel után a minőségbiztosító a csapatparancsnokkal megbeszélést tart, majd írásbeli jelentést tesz a MB vezetőtisztnak, aki az esetleg még elvégezni való feladatokat a minősítési levelében a csapatparancsnokkal ismerteti. A minősítésnek három fokozata van: kimagasló, kielégítő és hiányos. Az esetleges hiányos minősítés automatikusan kielégítő fokozatot nyer, ha a csapat a hátralévő feladatokat a megadott határidőn belül elvégzi. A végső kiértékelést (minősítést) az elvárások teljesítése, a látogatás kiértékelése, és a kerületi ill. körzeti parancsnokokkal való egyeztetés adja.

A csapatmunka működésének alapfeltételei a *Vezetők Lapja* 99. számának (2006) 24. oldalán, *Mik a cserkészcsapat megalakulásának és működésének alapfeltételei* címen található. Ez a honlapunkról is letölthető. Hozzá kell fűzni, hogy a kiértékelésnél a külső nehézségeket - ahol a helyi körülmények a cserkészmunkát megnehezítik - is figyelembe vesszük. A hangsúly főleg a csapat belső életén van.

A csapatminőségi ellenőrző ív. Ez csoportosítva tartalmazza a csapat működésének irányelveit. Néhány fontosabb feladatkört itt felsorolunk. A *Csapat működése* kategóriában a fellépés, formaságok használata, cserkészfegyelem, egyenruha viselete, csapat- és őrsi zászlók, csapat- és őrsi összejevek menete, az őrsi rendszer alkalmazása szerepelnek. A *Próbázás* kategória alatt az elméleti, gyakorlati cserkészismeretet és az alapvető magyarságismeretet vesszük figyelembe. Az *Ügyvezetés* alatt a csapat bemutatja az irattárát ill. abban a fontosabb okmányokat mint pl. a beíratkozási lapokat, a csapat évi vagy félévi munkatervét, a pénztárnaplót. A szertárt és annak karbantartását megnézzük. Az *Egyéb* kategóriában az összejevétel ill. cserkészotthonnak állapota, rendje, a magyar nyelv használata, a vezetői felelősségvállalásra való képzés, a csapat társadalmi szolgálatára egészítik ki a listát.

Nehézségek. Nehézségeink közé tartozik a távolabbi csapatoknak a felkeresése. A legnagyobb gondunk a megfelelő időpont egyeztetése. A csapatparancsnokok sok esetben nem szívesen foglalkoznak papírmunkával, a jelentések beküldésével, vagy azt fölöslegesnek tartják. Azonban az ügyvezetés is hozzátartozik a csapatmunka elvégzéséhez, és csak annak alapján kaphat a központ teljesen átfogó képet és tájékoztatást a csapatok évi munkájáról. Ugyanakkor az évi jelentés általában a cserkészcsapat életének egyetlen maradandó összefoglalója. Amennyiben a csapatparancsnok ezt nem tudja elvégezni, kérjen meg csapatából egy felnőttcserkészt vagy aktív vezetéssel nem foglalkozó tisztjét, aki ezt a titkári munkát elvégzi. Egyes esetekben cserkészszerűt is meg lehet kérni erre. Itt felhívjuk a figyelmet a *Vezetők Lapja* 90. számában (2000) megjelent "A csapatparancsnok évi jelentése" c. cikkre, ami a honlapunkról is letölthető. Ennek elolvasását minden csapatparancsnoknak ajánljuk!

Tapasztalatok és eredmények. Az egyes csapatok általában felkészülnek a látogatásra és cserkésztestvériesen fogadják a látogatókat. Igyekeznek az elvárásoknak megfelelni. Célunk az, hogy a csapatok érezzék, hogy a Központ törődik velük. Főeredménynek könyvelhető el a csapat és a központ közötti személyes kapcsolatteremtés és a csapatmunka szintjének emelése. A látogatás alatti tanácsadás

különösen a nehézségekkel küzdő csapatok részére fontos. Több csapat felszólításra beadta a hátralévő évi jelentését, a tagdíját rendezte.

A tavalyi észak-amerikai tiszti konferencián tartott csapatparancsnoki munkacsoport beszámolón többek között a csapatparancsnokok eredményként megállapították, hogy a munkacsoport tagjai alátámasztották azt, amit ők a vezetőiknek mondanak. Rendezték a csapatadminisztrációt. Azonnali visszajelzést kaptak a megfigyeltekről. Tetszett, hogy a látogató beült az örsök közé.

Összefoglalóként fontos említeni, hogy a törzs munkájának alapja a csapatok megsegítése, megerősítése, és a helyi körülményeket figyelembe véve, a sikeres működésének biztosítása.

Olvasni valók, melyek a honlapunkon megtalálhatók: www.kmcssz.org.

Szülők és a cserkész, *Magyar Cserkész*, 5. sz., 1956

A csapatparancsnok évi jelentése, *Vezetők Lapja*, 90. sz., 2000

Mik a cserkészcsapat megalakulásának és működésének alapfeltételei, *Vezetők Lapja*, 99. sz., 2006

A cserkészfogadalom szertartása, *Vezetők Lapja*, 86. sz., 1997

Csapatindító segédanyag, KMCSSZ, 2005 (új csapatoknak)

Fischer Viktor, minőségbiztosító vezetőtisz

Lapzáratkor értesültünk, hogy a Magyar Cserkészszövetség Fórumának 2008. április 12-i ülésén az elnöki tisztségre Lendvai-Lintner Imre cscst.-et, a KMCSSZ elnökét választotta meg. Titkár: Szemerédi Tibor cscst., ausztriai körzeti pk., és KMCSSZ képviselő a Magyar Cserkészszövetség Fórumának Alapítványánál: Lendvai-Lintner Béla st.

-oOo-

KITÜNTETÉS

A cserkészlet és különösen a külföldi magyar cserkészlet régi barátját, **dr. Horváth János** cst., a korelnök országgyűlési képviselőt (FIDESZ), 2007. november 15-én a Kommunizmus Áldozatainak Alapítványa a *Truman-Reagan Szabadság Éremmel* tüntette ki. Az érmet korábban többek között II. János Pál pápa, Lech Walensa volt lengyel-, Vaclav Havel volt cseh- és Orbán Viktor volt magyar miniszterelnök is kiérdemelték. János bát demokratikus politikai elveiért a németek 1944-ben, az oroszok pedig 1947-ben letartóztatták és bebörtönözték. Az 1956-os szabadságharc után családjával együtt kimenekült és az Egyesült Államokban telepedett le. Az 1959-ben tartott Manila-i világjamboree magyar kontingensének előkészítését ő rendezte számunkra, aminek eredményeként 6-tagú képviselőt tudott oda küldeni a [Külföldi] Magyar Cserkészszövetség.

A *Vezetők Lapja* szívből gratulál János bának a magas kitüntetésért!

Tudom, hogy magyaroknak nehéz összetartást hirdetni. Mégis meg kell tennem ezt is. Tehetem, mert bár nem visz rá a lázadó, büszke egyéni természetünk, felbuzdulásunkban mégis mindig össze tudunk fogni és ha ököllel az asztalra vágunk, mondván: "most pedig ezt megcsináljuk", csodákat tudunk művelni. Most pedig olyan időben élünk, amikor mindnyájunknak az asztalra kell csapni, hogy "most pedig összefogunk". *gróf Teleki Pál*

+ HAZAMENTEK +**Dr. Egyed Jánosné Dani Erzsébet cst.**

(1912 – 2007)

Alsódabas falujában született. 1935-ben Kecskeméten szerzett népiskolai tanítói oklevelet. A II. világháború viszontagságai az ő családjáért is Nyugatra sodorták és 1948-ban a két gyerekes orvoscsalád Venezuelában, Caracasban kötött ki. Családja eltartására Erzsébet férje kovácsolt vasból bútorokat készített, mivel diplomájának elismerésére több évi tanulásba került volna.

Erzsébet, akit cserkészörökben mindenki „Pötyinéni”-ként ismert, hamarosan bekapcsolódott a caracasi magyar közösség munkájába, saját gyerekeit, Zsuzsát és Csillát is bevonva. Először a protestáns egyházközösségben és közvetlenül utána a cserkészcsapatok szervezésébe kezdett, melyet a cserkészvezetőkkel együtt szerkesztett körlevélben úgy foglalmaztak, hogy a semmiből valamit - egy ifjúsági otthont létesítsünk.

Oroszlánrésze volt a helyi fiú- és leánycserkészcsapat megalakításában. A két csapatot Ercsey Lászlóval, Kristó Nagy Katalinnal és Krisch Ervinnel együtt több éven át vezetik.

Szorgalmassága és energiája korlátlan volt. Kristó Nagy Katalinnal szervezte a táborokat, kirándulásokat, karácsonyi ünnepélyeket, betlehemezéseket, színdarabok előadását, a nemzeti ünnepeken való részvételt. A magyar kolónia első báljának létrehozásában főmozgatóként szervezkedett, melynek jövedelme a cserkészeti anyagi alapját gyarapította. Lakásán, amely Caracas egyik központi terén volt, naponta találkoztak a fiatalok. Több lány, akinek saját édesanyja dolgozott, pótédesanyját lelt benne. A helyi cserkészvezetőkkel együtt a semmiből megteremtették a magyar ifjúsági otthont, ami valóban otthont adott minden korosztálynak és a különböző magyar egyesületeknek. Vasárnapi iskola, cserkészeti, sport, kézimunka-, főzőtanfolyam, és általános szórakozóközpont volt ez. Így szabad idejünkben is művelődött az ifjúság.

A Cserkészszövetség 1951. május-júniusi központi értesítőjében rövidesen a megalakulás után így számol be a venezuelai magyar cserkészetről: „Rendezték viszonyukat a Venezuela-i Cserkészszövetséggel, s szerződésben biztosítottak teljes szabadságot a magyar cserkészsmunkához. A tárgyalások lezárása egybe esett fogadalomtételi ünnepükkel, melyen a Venezuela-i főcserkész, a helyi szövetség vezetői kara élén jelent meg, és meghatározó beszédet mondott. Az esemény kapcsán a venezuelai sajtó igen kedvező képet festve emlékezett meg a magyarságról. Cserkészotthonuk mind inkább a magyarság társadalmi életének központja lesz.”

Meggyőződésem, hogy jelenleg a 11. és 35. sz. csapatok a Szöv. legkiválóbb egységei” - írja Bodnár Gábor, akkori szövetségi vezetőtisz.

Az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc utáni Venezuelába érkező menekültek beilleszkedésével foglalkozott. A gyerekek iskolába való beíratkoztatása, az Egyházközösségekbe való belépésre fordított hangsúlyt, mellyel az újonnan érkezettek nagy részét megnyerte a Caracas-i magyar kolónia aktív tagjának.

A család 1959-ben átköltözött az Egyesült Államokba. Pötyinéni vidám, kedves egyénisége, fáradhatatlan, eredményes munkája megalapozta a Külföldi Magyar Cserkészszövetség egyik legrégibb csapatának, a 35. sz. *Szent Erzsébet leánycserkészcsapatnak* jövőjét. Az a nemzedék, amely mellette nőtt fel, még most is tevékeny a magyar közösségben. Ezek közé tartozik nemcsak a cserkészeti, de a protestáns nőegylet, a gyönggyösbokréta táncsoport és más szervezetek is.

A Philadelphia közelében fekvő lansdalei Magyar Tanya alapítói között ott van a neve. Az Amerikai Magyar Szövetség Philadelphiai Osztályának vezetői, akik között volt néhány régi magyarországi cserkész, az 1960-as évek elején tervbe vették a helyi cserkészcsapatok megalakítását.

De a tervből csak akkor lett valóság, amikor Pötyinéni családjával ide költözött. Az egyik magyar újságban a cserkészlet megalapítása érdekében a következőket írta: "A cserkészlet kialakítja az ifjak lelkében azt az életideált, hogy jót cselekedni, egymást szolgálni és szeretni a legnemesebb dolog a világon. Magyarságunk kötelez arra, hogy gyermekeinket magyar szellemben neveljük." Így került sor az első találkozóra Valley Forge Parkban, 1962 június 17-én, ahol a gyerekek szép számmal jelentkeztek. Megalakították a 10. sz. *Jedlik Ányos cserkészcsapatot* és a 48. sz. *Leővey Klára leánycserkészcsapatot*. A leánycsapat csapatparancsnokaként a Szövetség dr. Egyed Jánosné bízta meg és csapatát 3 évig vezette. Utána mint az AMSZ philadelphiai Női Osztályának elnöke a leánycsapat Fenntartó Testületének elnökeként vállalt felelősséget egészen 1971-ig. A csapatot a későbbiekben is lelkesen támogatta.

Pötyinénivel nemcsak a helyi magyar közösség, a cserkészlet, de az összmagyarság is, egy értékes, nemzetben gondolkodó egyént veszített el.

*Nyisztorné Jeszenszky Judit cscst., Molnár Ildikó cst., Caracas,
és Vörös Katalin cscst., Orinda, Kalifornia*

Padányi Erzsébet SJC, cscst.

(1927. márc. 9 – 2008. jan. 8)

Padányi Erzsébet testvér Székesfehérváron született, vallásos családban.

Igazi életformájára a tanárképző-főiskolás korában talált rá, amikor egy lelkigyakorlaton megismerte a Jézus Szíve Népleányai Társasága néhány tagját. Lelkiségük, közösségük szelleme mély benyomást tett rá, és másfél éves megfontolás után jelentkezett hozzájuk.

Nem jártak akkoriban könnyű idők a keresztény elkötelezettségű emberekre. A rend működését a kommunista hatalomátvétel után – a többi szerzetesrenddel együtt – hamarosan betiltották. A legtöbb testvér, köztük Erzsébet is, folytatta munkáját. „Nem féltünk semmitől, még a börtön árnyékától sem.” – írja erről az időről. A legnehezebb időszak akkor következett, amikor az ÁVÓ felfigyelt rá, kihallgatta, és bár végül futni hagyta, a rend előjárói úgy döntöttek, hogy biztonsága érdekében meg kell szakítania a kapcsolatot a közösséggel.

1956-ban nem volt kétséges számára, hogy választott életcéljának és életformájának követése érdekében el kell hagynia a hazáját. A rend több más tagjával együtt Ausztriába menekülése után elkezdte a bécsi és Bécs környéki menekültek szociális-keresztény gondozását. Először a menekülttáborokat, majd a menekült-otthonokat és lakótelepeket járta, és az új egzisztenciájuk megteremtésén fáradozó embereknek segített megtartani hitüket és a jobb jövőbe vetett reményüket. Az életútját összefoglaló írása szerint: „Isten nagylelkű volt hozzám, mert azt, amiről őszintén lemondtam, esetleg más formában, mégis bőségesen visszaadta életemben.” Kijárt a Bécs keleti szélén lévő Kaiserebersdorf-i lakótelepre, ahol a menekültek legszegényebb rétege lakott, és az ő gyermekeiknek külön tartott cserkészfoglalkozásokat. A cserkészkedés mellett a Bécsi Római Katolikus Magyar Egyházközség munkatársaként látogatta a családokat és a kivándorlás során ott rekedt öregeket. Erzsébet látta el az egyházközség karitatív és szociális feladatait. A szeniorok Walpersdorf-i nyaraltatási akciói éppúgy az ő szervezőkészségének eredményeként jöttek létre, mint a kiscserkészek és cserkészek rendszeres évi tanyázásai és táborai.

A Szent István Egylet támogatása rajta keresztül jutott el Bécsben a rászoruló magyarokhoz. A cserkészcsapatok megalakulása után neki köszönhető, hogy a Szent István Egylet elvállalta a cserkészcsapat patronálását, amelyet máig hűségesen ellátnak. A bécsi magyar közéletben mindenki ismerte és tisztelte őt. Munkabírása, a feladatok pontos végrehajtása mindenki számára példamutató volt.

A 70-es évek közepétől a szétszórt lakótelepeken megcsappant a magyar gyerekek száma, így központi helyen, a Pazmaneumban először két, majd egyre több pinchelyiséget szerzett meg

csapatotthonnak. A bécsi érsekségtől és a Szent István Egylettől sikerült anyagi támogatást kapni a helyiségek tatarozására, és megszervezte a szülők segítségét.

Gyakorlatilag 1964-től 1973-ig vezette a bécsi 44. sz. *Boldog Ágnes leánycserkészcsapatot*. Attól kezdve, névbelileg 1984-ig a 1967-ben igazolt 72. sz. *Széchenyi István testvércserkészcsapatnak* is parancsnoka. Mintegy tíz éven át vezette az európai kerület kiscserkész-vezetőképzését, ami akkoriban őrsvezetőképzést jelentett. Európai kiscserkész-őrsvezetők generációi nőttek fel a keze alatt.

Nyugdíjba vonulásakor új feladatot vállalt. A rendszerváltás előszeleként egyre nagyobb számban érkeztek magyarok turistaként Mariazell-be, a Nagy Lajos király óta magyarnak is számító zárandokhelyre. Meggyőzte rendi előjáróit egy zárandokotthon létesítésének szükségességéről. A megvásárolt épület átépítése az ő elképzelése szerint történt. A rendszerváltás után az 50 személyes házban koratavasztól késő őszig a zárandokcsoportok egymásnak adták a kilincset. Erzsébet hamarosan a dóm, a város és a környék látnivalóinak alapos ismerője, jobban mondva idegenvezetője lett. Ami valóban boldoggá tette, hogy végre olyanokkal foglalkozhatott, akiknek nem neki kellett megnyitnia a szívüket, hiszen a zárandokok maguk keresték Istent. A téli energiaszünetben egy hétre rendszerint a bécsi cserkészek voltak a ház vendégei, ilyenkor esténként közéjük ült a „szobabartóküzekhez”. Mindig érdeklődéssel fogadta a cserkészhíreket, a fejlődésről szólókat és a szóbeszédeket egyaránt.

Ízig-veéig néplány és cserkész volt, egész életében azon igyekezett, hogy ezt a világot jobb állapotban hagyja itt, mint ahogyan találta.

Szemerédi Tibor cscst. (Puma), Bécs

II. Benedek László cscst.

(1961. jan. 20 – 2008. márc. 11)

Mindannyiunkat nagyon megdöbbenett Benedek László korai halálának híre, amit egy rövid, de fájdalmas rákbetegség okozott. Példamutató és világító gyertya volt előttünk. Szenvedései közepette sem panaszkodott, és a halálát megelőző napokban még cserkészkedett. Erős református hite volt és betegsége alatt ez adott neki megnyugvást és erőt. László azoknak a cserkészvezetőknek egyike volt, aki Sík Sándor szavait szívre vették és életükben sikeresen megvalósították: „A cserkésztsízt a cserkész számára az eleven cserkész törvény, a cserkészideál megvalósítása.”

Buenos Airesben született. Először 7 éves korában mint kiscserkész táborozott az ottani 12.sz. *Kinizsi Pál cserkészcsapattal*. Két évre rá cserkészfogadalmat tett. Vezetői pályafutását 1974-ben kezdte az akkor Argentínában megtartott őrsvetőképző tábor elvégzésével. Végigjárta az vezetőképzés összes lépcsőfokát, majd kiképző lett; 1975-ben, Brazíliában, kiscserkész-őrsvetőképző tábort végzett, majd 1979-ben, Argentínában, segédtsízképző tábort. Azonnal nekilátott a további szolgálatnak és kiképzőként két őrsvetőképző- és egy kiscserkész-őrsvetőképző táborban vett részt. 1990-ben szintén kiképző az Eibisberg-i (Ausztria) segédtsízképző táboron, amelyen több mint 70 kárpátmedencei jelölt táborozott. 1986-ban Magyarországra költözött, ahol szórvány cserkészként élt. Megélhetését gépészmérnökként kereste.

Gyakorlati cserkészismerete kimagasló volt, a térkép készítéstől a botból keletkezett „titkos rántotta” készítéséig mindenhez értett. 1992-ben megírta „A segédtsízképző táborok módszertana” c. vaskos füzetet, amely azóta nem csak mi szövetségünknek, hanem a Magyar Cserkészszövetségnek és a Szlovákiai Magyar Cserkészszövetségnek vezetőképző útmutatója. Minden táborát összeszámolva, életében majdnem két és fél évet töltött táborokban, sátorban. Az 1991-ben, Gödöllőn, az újonnan megalakult kárpát-medencei cserkészszövetségek részére tartott 1. sz. segédtsízképző tábor parancsnoka. Mindig lehetett rá számítani, hogy akár Magyarországon, akár Argentínában segédtsízképző tábort levezessen. Kiképzőként összesen öt segédtsízképző táboron vett részt, hétnek parancsnoka volt.

Röviddel az újrakezdés után a Magyar TV-ben készítettek vele riportot. A feltett kérdésre, hogy miért is van Magyarországon szükség a cserkészmozgalomra, azt válaszolta: "Mert a cserkészlet gerinces embereket nevel!" Ez a gerinces magatartás volt Lászlónak az egyik legjobban felismerhető tulajdonsága.

László a szolgálatnak is példamutató fáklyája. A 2005-ös központi jubileumi táborra nehezen találtunk Fiú III altáborparancsnokot. Lászlóhoz fordultunk, mint különösen tapasztalt vezetőhöz. Mert mindig lelkiismeretesen végezte el a reá bízott feladatokat, egyetlen gondja az volt, hogy mivel még nem vett részt központi jubileumi táboron, hogyan fogja azt jól vezetni. Itt is felejtethetetlen élményt biztosított a résztvevőknek!

Hálát adunk Istennek, hogy segített Lászlónak életében megvalósítani a cserkésztszti fogadalmat, és ezáltal kitűnő példát adni. Életével a mi "cserkész lámpásunkba" olajat töltött, hogy mi is ezt adjuk tovább cserkészeinknek, vezetőinknek, ismerőseinknek, saját példás életünkön keresztül. László, köszönjük, hogy életünket meggazdagította! Bízunk abban, hogy Isten továbbra is megsegít, hogy megadja Neked megérdemelt jutalmadat, és hogy még fogunk találkozni Veled, hiszen hitünk szerint a szeretet el nem múlik és örökké összeköt bennünket. A Külföldi Magyar Cserkészszövetség őszinte részvétét fejezi ki feleségének, Dórinak, és négy gyermekének, Dórinak (17), Annának (15), Lackónak (10), és Simonnak (8), valamint édesanyjának, Benedekné Micsinay Máriának, és hugának, Lajtaváryné Zsuzsinak és rokonainak. Cserkészszeretettel és kegyelettel őrizzük emlékedet!

Szentkirályi Pál cscst., Cleveland, Ohio

Lajtaváryné Benedek Zsuzsanna búcsú szavai:

Hát László! ¡Hermanito! – ahogyan én hívtalak mindig téged...Ma lenne Papi 72 éves... s most közelében lehetsz, vele lehetsz, VELE, akit a legjobban tiszteltél az életedben. Persze, nekünk itt nehéz, mert szinte lehetetlen egy „László nélküli” életet elképzelni. Te mindig higgadt, mély szavaiddal választ adtál bármilyen nehéz kérdésre. Veled mindig jó volt beszélgetni. Te mindig tudtad, hogyan kell nyugtatni az embert. A te szavaid nyugalmat, békét, megoldást, szeretetet jelentettek. **Te kitűntél mindenben:** emberségben és magyarságban egyaránt. Utolsó pillanatig szolgáltad a jót. Soha nem panaszkodtál, soha...**mert elfogadtad, hogy „legyen meg a Te akaratod”.** Még te nyugtattál engem: „Zsú, ne legyél felkavarodva... nincs miért...Az élet tele van nehézségekkel, furcsa pillanatokkal, megmagyarázhatatlan bajokkal, de helyt kell állni... **Nehéz, de lehet.**” Utolsó pillanatig kiváló apa voltál, aki mindent megtett gyermekeiért. Anna lányod ezt írta: „*Iszonyatosan klassz ember volt...*” László! Köszönjük mindazt, amit tanítottál, amit életeddel bebizonyítottál. Köszönjük mindazt, amit kaptunk tőled. **ÉLETED IGAZI PÉLDA!** Köszönjük, László! **Isten veled, László!**

Kovács K. Zoltán agrármérnök (1924-2008)

A Barankovics István vezette Demokrata Néppárt képviselőjeként 23 évesen az 1947-es Országgyűlés legfiatalabb tagja volt. Kiállt a földreform mellett, ugyanakkor támadta a Magyar Kommunista Párt erőszakos és megfélemlítő politikáját. 1949-ben a várható letartóztatás elől később feleségével, Timaffy Etelkával (Etelkabá') Bajorországba menekült, ahol 1951-től a Szabad Európa Rádió magyar szerkesztőségénél dolgozott. Az emigráns magyarság közéletének nagyhatású, befolyásos szervezője. A hatvanas évek elejétől részt vesz a Katolikus Magyar Értelmiségi Mozgalom Pax Romana munkájában. Személyesen, és, mint a SZER munkatársa is, a rádión keresztül is szívből támogatta a cserkészmozgalmat és Szövetségünket. Már 1989-től részt vállalt a hazai magyar kereszténydemokrácia újjászervezésében, 1993-ban hazatelepült. Szövetségünk egyik őszinte barátját és hűségese támogatóját veszítette el benne.

Szemerédi Tibor cscst., Bécs

Messzi Tábortüzek III

Számba vette-e már valaki, hány magyar népdalunk van? Nem tudom van-e ilyen összesítés, de azt tudom, hogy egy lelkes amerikai magyar asszony egyszer nekilátott, hogy a legszebbeket egy csokorba szedje. Dömötörné, Kokron Margit közel kétezer népdalt jegyzett fel azzal a céllal, hogy azokat az otthoni kultúrától elzárt fiatalokkal megismertesse. Korán bekövetkezett halála előtt csak a gyűjtemény egy részét tudta kiadásra elkészíteni. Az ő emlékére aztán ezt a feladatot a Connecticuti Magyar Kulturális Egyesület és a Külföldi Magyar Cserkészszövetség vállalta.

A MESSZI TÁBORTÜZEK népdalgyűjteménynek immár a harmadik válogatása került kiadásra. Ez még az előzőeknél is változatosabb népdalcsoportot tár a hallgatók elé. Kuruc dalok, toborzók, katonanóták, bujdosódalok idézik fel a magyar történelem küzdelmes napjait. Emellett a népdalok közelünkbe hozzák a mindennapok életét is. Betyárok, pásztrok, gulyások nótáit, borozó dalokat, legények-leányok pajkos csúfolódásait, az édesanyák tiszteletét, a katonákat hazaváró mátká vágyódását halljuk a dalokban.

A népdalokkal bejárjuk a Kárpát-medence különböző tájait, a dunántúli domboktól a Csángóföldig, az Alföldtől a székely havasokig. Ez a kiadás is, mint az előző kettő, eljut a világ négy tájára, Argentínától Svédorszáig, Ausztriától Kanadáig.

Csodáltnivaló, hogy ez az eredeti népdal, virágének, népballada gyűjtemény egy olyan asszony gyűjtéséből, hagyatékából származik, aki csak élete első hat évét élte meg a magyar hazában. Kokron Margó gyermekkorának első éveit Hódmezővásárhelyen töltötte. A család a háború végén hagyta el az országot, így Margó Svájcban, Argentínában, Chilében és Brazíliában nevelkedett. Itt lépett be a Külföldi Magyar Cserkészszövetségbe, amely egy életre szóló élményt jelentett számára. Ennek keretében aztán egész munkásságát a külföldön felnövő magyar fiatalok nevelésének szentelte.

A MESSZI TÁBORTÜZEK sorozatot Dömötör Gábor, Végvári Vazul, Polgár Béláné Nagel Katalin és Kedves Józsefné Guzrán Ilona szerkesztik. A zenei felvételeket Pálinkás Péter művészeti vezető irányításával a Bekecs Együttes (Vavrincz András, Csávás Attila, Nagy Zoltán és Nagy András) készítette. Az énekesek Gellér Orsolya, Lovász Ágota, Molnár Anna, Tintér Gabriella, Veres Anita, Balogh Márton, Molnár Zoltán, Naszvagy Vilmos, Pálinkás Péter és Schmidt Ferenc. A grafikai tervezés Eric Beacom, Krizsán Árpád és Hársi Ernő munkája. A kottagrafikát Makovecz Pál készítette.

A gyűjtemény bevezető szövege angolul, németül és spanyolul is olvasható a lemezt kísérő füzetben, hogy a magyarul nem tudó fiatalok, barátok, érdeklődők is megismerhessék a magyar népdal kincseit. Így az számukra is kiválóan alkalmas ajándék. Megrendelhető a Cserkészboltban: PGYURI@msn.com vagy Dömötör Gábornál: GMDomotor@aol.com. Más országokban is vannak terjesztők, ezek elérhetőségét a fenti címeken lehet megkapni. A CD és könyv együttes ára US \$ 20 + postaköltség, ami az USA-ban \$2.00.

Papp László, New Canaan, Connecticut, USA

- Ha egy szóval akarnánk jellemezni a nevelés lényegét, az a szó nem lehetne más, mint: ének... Mechanizálódó korunk olyan úton halad, melynek végén az ember géppé válik. Ettől csak az ének szelleme véd meg. *Kodály Zoltán*

Tartalomjegyzék

Összejövétel vagy gyűlés?	2
Helyesbítések a <i>Vezetők Lapja</i> 101. számából	2
<i>A Boy Scouts of America</i> évi jelentéséből: A cserkészlet eredményei	2
Szemerédi Tibor: A cserkészlet nemzetszolgálata, felelőssége a nemzet felé	3
Tirczka Éva: Kodály Zoltán 125. születésnapja	4
Glaser János: Lányok és fiúk.....	4
Grynaeus Péter: Nevelni merni, nevelni akarni kell!	6
Szlovákiai Magyar Cserkészszövetség és a <i>Vezetők Lapja</i> szerkesztősége: „Netikett” vagyis „Net-etikett”	7
<i>World Scouting</i> nyomán: Gyakorlati kiképzés - Nyoma sincs!	10
Fischer Viktor: A cserkészlet védelmében.....	11
<i>fivi</i> : Szülőknek – Hogyan nézzünk tévét gyermekeinkkel	12
II. Latkóczy László: Cserkészforrások a világhálón	13
Fogarasi Miklós: Emigrációs tanulmányok	15
Fischer Viktor: A minőségbiztosításról	20
Kitüntetés	22
Hazamentek: Nyisztorné Judit, Molnár Ildikó, Vörös Katalin: dr. Egyed Jánosné Dani Erzsébet ..	23
Szemerédi Tibor: Padányi Erzsébet SJC	24
Szentkirályi Pál: II. Benedek László	25
Szemerédi Tibor: Kovács K. Zoltán	26
Papp László: Messzi Tábornokok III	27
Tartalomjegyzék	28

Vezetők Lapja

(55. évf. * 102. sz.)

Külföldi magyar cserkészvezetők, felnőttcserkészek, és cserkészszülők lapja.
Megjelenik évente kétszer.

Kiadja a Külföldi Magyar Cserkészszövetség
2850 Route 23 North
Newfoundland, NJ 07435, USA

Szerkesztőbizottság:

Szerkesztők: Fischer Viktor cscst. (Wantagh, New York) és Lendvai-Lintner Imre cscst. (Vienna, Virginia).
Munkatársak: özv. Cseh Tiborné Gábor Anna cst. (Newtown, Connecticut, USA), Glaser János cscst. (Montreal),
dr. Némethy Györgyné Kesserű Judit cscst. (New York), Szórád Gábor cscst. (Newfoundland, New Jersey),
Szócs Melinda (Szeged)

A beküldött cikkeket, híreket, leveleket szükség szerint szerkesztve adjuk közre. Cikkeket, hozzászólásokat, véleményeket,
ötleteket kérjük az alábbi címre küldeni:

vezlap@yahoo.com

Előfizetés egy évre, a *Magyar Cserkessel* együtt: US\$15.00.

Előfizetéseket a Külföldi Magyar Cserkészszövetség címére kérjük.

A lap fenntartása érdekében adományokat köszönettel veszünk.

A *Magyar Cserkész* 2008-tól kezdve elektronikus formában jelenik meg.

A két lapra előfizetők a *Magyar Cserkészt* kinyomtatva kapják meg.

Vezetők Lapja (Leaders' Magazine)

Magazine for Hungarian Scout leaders

Published by the Hungarian Scout Association in Exteris, Inc., a not-for-profit organization